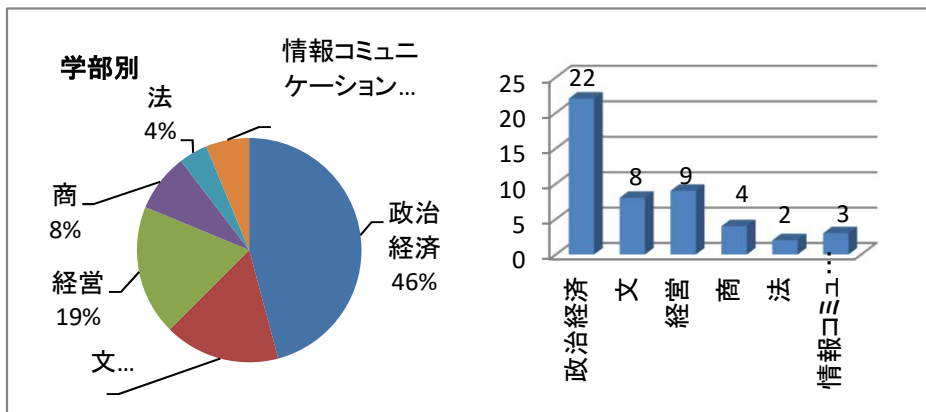
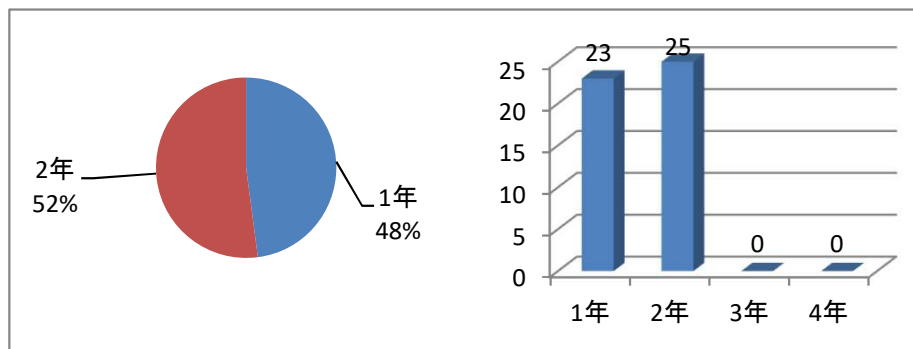


学部別	
政治経済	22
文	8
経営	9
商	4
法	2
情報コミュニ	3
合計	48



学年別	
1年	23
2年	25
3年	0
4年	0
合計	48



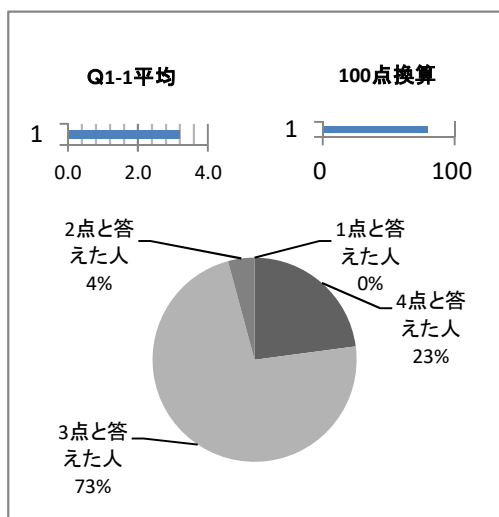
Q1 以下の項目の4段階評価について回答

Q1-1 講師の授業での説明はわかりやすかったですか

Q1-1平均	3.2	人数	点数	
4点と答えた人		11	44	23%
3点と答えた人		35	105	73%
2点と答えた人		2	4	4%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル	153 点		192 満点中	
100点換算	80			

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

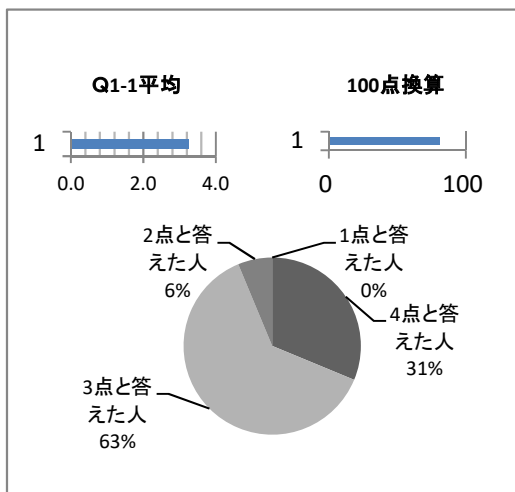


Q1-2 プレゼンテーション機器は効果的に使用されていましたか

Q1-1平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		15	60	31%
3点と答えた人		30	90	63%
2点と答えた人		3	6	6%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル		156 点	192 満点中	
100点換算		81		

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

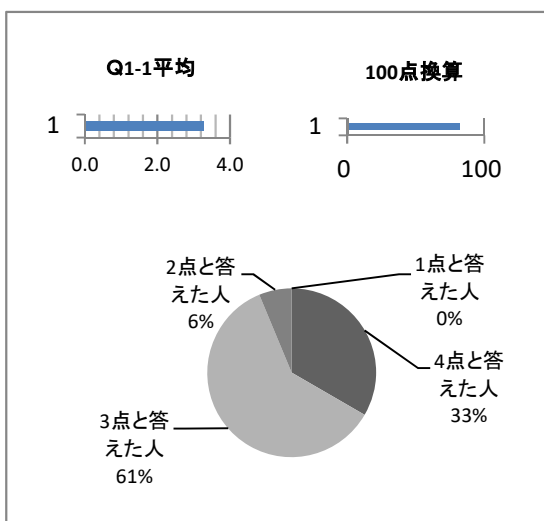


Q1-3 教材や資料はよく準備され、工夫がなされていましたか

Q1-1平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		16	64	33%
3点と答えた人		29	87	60%
2点と答えた人		3	6	6%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル		157 点	192 満点中	
100点換算		82		

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

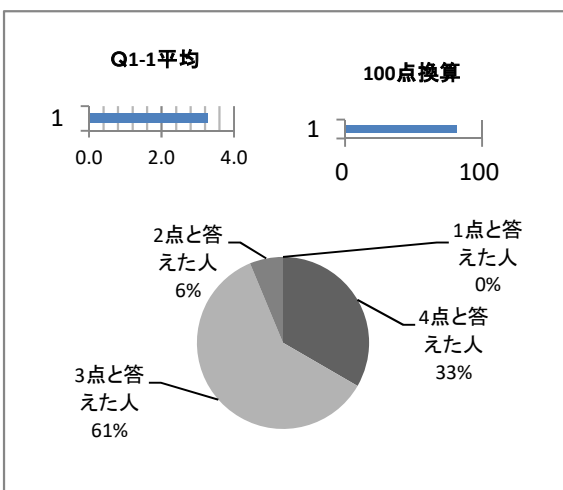


Q1-4 講師の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか

Q1-1平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		16	64	33%
3点と答えた人		29	87	60%
2点と答えた人		3	6	6%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル		157 点	192 満点中	
100点換算		82		

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

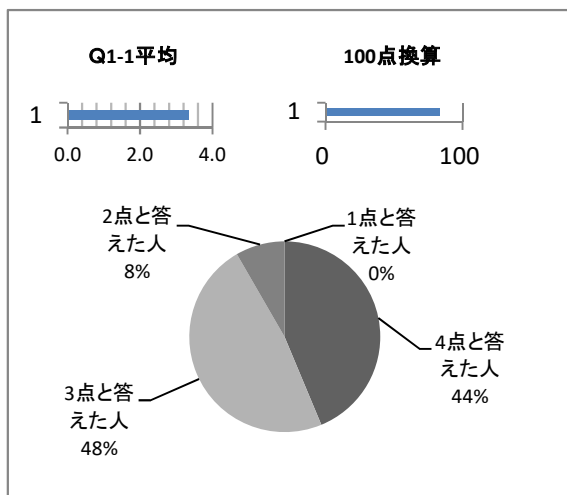


Q1-5 授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか

Q1-1平均	3.4	人数	点数	
4点と答えた人		21	84	44%
3点と答えた人		23	69	48%
2点と答えた人		4	8	8%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル	161 点		192 満点中	
100点換算	84			

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

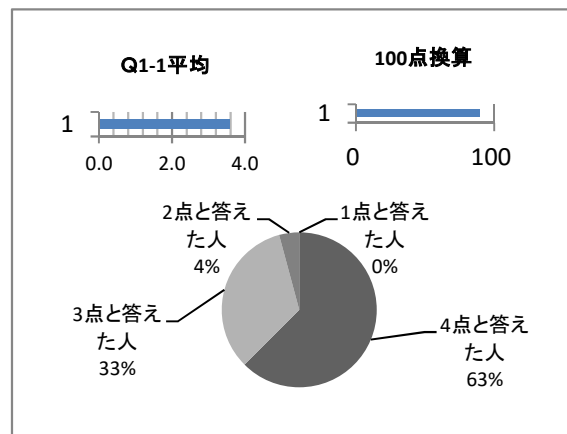


Q1-6 授業の開始・終了の時間は守られていましたか

Q1-1平均	3.6	人数	点数	
4点と答えた人		30	120	63%
3点と答えた人		16	48	33%
2点と答えた人		2	4	4%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル	172 点		192 満点中	
100点換算	90			

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない

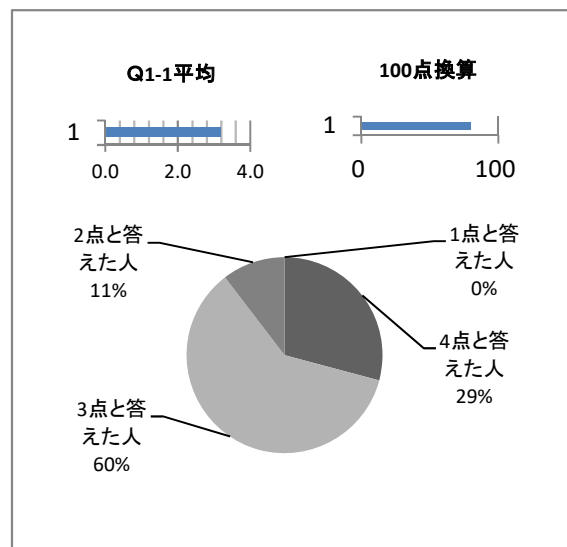


Q1-7 講師は質問や問い合わせに適切に答えてくれましたか

Q1-1平均	3.2	人数	点数	
4点と答えた人		14	56	29%
3点と答えた人		29	87	60%
2点と答えた人		5	10	10%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル	153 点		192 満点中	
100点換算	80			

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない



Q2 2. 第13講「文献・情報の探し方(8)まとめ」でグループワークを行いました、いかがでしたか?

Q2平均	1.50	人数	点数	
2点と答えた人		32	64	67%
1点と答えた人		8	8	17%
分からない		8	0	17%
トータル	72 点		96 満点中	
100点換算	75			

評価基準

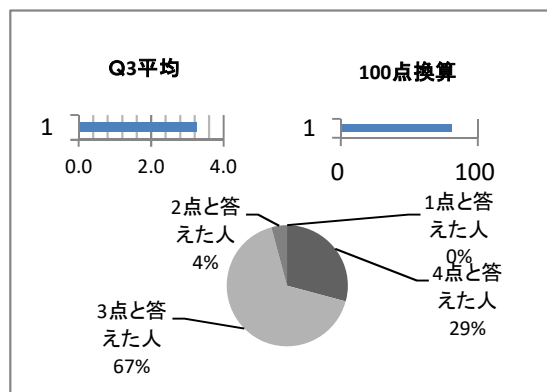
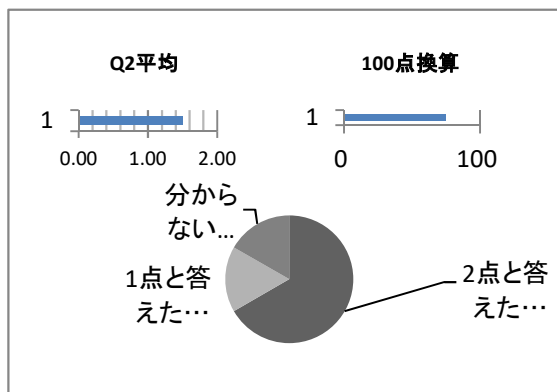
※2点:良かった 1点:良くなかった

Q3. この授業を他の学生にすすめたいですか?

Q3平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		14	56	29%
3点と答えた人		32	96	67%
2点と答えた人		2	4	4%
1点と答えた人		0	0	0%
トータル	156 点		192 満点中	
100点換算	81			

評価基準

※4点:とてもそう思う 3点:ある程度そう思う
2点:あまりそう思わない 1点:全くそう思わない



ID	学部:	学年	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	2	3	4	5
1	政治経済	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	文献情報の探し方のやり方がわかり簡単に情報得ることを知った。	演習の時間の時になかなか上手く行かない時のフォローがほしかったです。
2	商	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	文献の探し方 今後の図書館利用に役立つ	前半の受講よりも演習を増やしたほうが良いと思う。
3	経営	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	レポート・論文の作成に役立つ	グループワークをもっと増やす
4	政治経済	2	4	4	4	3	3	2	4	2	4	レポートを作成する際に文献の引用をどのようにするかです	授業中に睡眠している人が比較的多いように感じられたのでもっと授業中のかつどうに評価の比重を課すべきだともおりました。
5	文	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	レポートを書くときに授業で学んだ参考資料の探し方や引用の仕方などが参考になった	とくになし
6	経営	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	レポート、論文の作成方法を学んだことで、資料を簡単に集められるようになりました。	グループディスカッションを増やすべきだと思います。
7	政治経済	1	3	3	4	3	2	4	3	2	3	レポートを書くときの引用方法。	座学の席が端に生徒が集中して中に入れにくいこと。
8	政治経済	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	参考文献、引用の方法	すでに完成された授業であると思う。
9	政治経済	1	4	4	3	3	4	4	3	1	4	実際に他の授業でレポート課題が出た時に、資料の探し方や参考文献の書き方など参考になりました。	
10	文	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	レポートを書く際に参考文献を検索するのに役立ちました。	この授業は一年生も多いと思うので図書館員の方や明大職員であれば当たり前前に知っていることでも、きちんと説明すべきだと思います。多くの場合は説明されていましたが、時たま説明を省いて授業を進める講師の方がいたので気を付けた方がいいと思います。
11	政治経済	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	レポートの書き方がよくわかりました。	特に改善しなくてよいと思います。
12	経営	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3	レポートを書く際、引用の仕方をこの授業で学んでいたのに役に立った。	レポートの書き方により踏み込んで教えてくれる回があってもよかったと思う。
13	経営	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	レポートや論文を書く上で役立つことが多く感じました。レポート論文の作成方法の授業では、レポートを書く上で知らなければならないポイントなどが理解できたので役立つとおもいます。また、レポートを書く上で必要なデータを集める上で役立つ講義が後半で行った演習形式の講義だと思います。	受講者数の定員割れが起こってないので、今のままで十分いい講義だと思います。
14	政治経済	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	資料の探し方、文献の書き方	レポートの文献の書き方は詳しく学んだんですけど、レポート作成の要項を教えてください
15	政治経済	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	レポートを書くとき	レポートの内容を個人で決める
16	政治経済	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	他の授業のレポートの課題で引用の仕方などを使うことができた。	グループワークをさらに増やす。
17	政治経済	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	レポートを書くときに本だけでなく、新聞や雑誌まで調べるようになり、様々なものを参考にすることができた。そして、本を探す時にOPACなどを有効活用することで、自分が求めている本を早く探せるようになった。	もう少しグループワークを増やしたら良いと思いました。

18	政治経済	2	3	3	3	3	4	4	4	2	役割を分担したりすることで協力をして、一つの結果にたどり着く達成感があったためです。しかし少々図書館が騒がしくなってしまうのは問題だと思いました。	3	文献情報の探し方で雑誌論文や新聞の探し方を初めて知ることができたので、他の抗議のレポートを作成する際にとても役に立ちました。	リアクションペーパーも実習課題も、講義も行っているので、十分によいものだと思います。
19	経営	1	3	3	3	3	4	3	2		体調がわるく、出席することができなかった。	3	インターネットでの文献情報の探し方は、Googleに単語を並べるしかしてなかった私には衝撃だった。とても探しやすいになった。	特に授業改善点が気になったことはない。しかし体調不良で授業を欠席してしまったとき、プリントをもらいにいったが、どこにあるのかあまり把握されてなかった。また、次の授業で欠席してしまった回の宿題を出したが、対応が少し曖昧で不安になった。
20	文	1	3	3	3	3	4	4	4	1	コミュニケーションがとりにくい。二人か三人にするのがよい。	3	文献の探し方で、雑誌論文の探し方を知れて調べる範囲が増えた。	具体的にレポートの書き方を教えてくれると思っていたので、導入を書かせたりするべきだった。
21	情報コミュニケーション	1	3	2	3	3	2	4	3	2	どう探すかを教えてもらえた	3	レポートを書くのに役立つ	わからない
22	文	1	3	3	3	3	3	3	3	3	良くなかったとまでは思いませんが、個人でやるのと違いがないように感じました。	3	文献情報の探し方は、演習授業の発表の準備をするときに役に立ちました。	
23	政治経済	1	3	4	4	4	4	4	4	2	自分一人では難しい課題だったから。	3	文献情報の探し方がよくわかった。	
24	政治経済	2	3	3	3	4	4	3	4	2	実際やることで理解力が深まる。	3	レポート作成時の参考文献の書き方。	特になし。
25	商	2	3	3	4	3	4	4	3	2	分担することで効率化できる作業だったから。	4	授業で習った検索方法を使ってゼミの課題の資料を見つけることができた。	資料をさらにコンパクトにまとめる。
26	政治経済	1	3	3	2	2	2	3	3	2	一連の流れが分かった。	3	レポート作成	もう少し、具体的なレポートの書き方の説明
27	政治経済	2	3	4	3	4	3	4	3	2	協力してできたから。	4	レポート・論文の作成方法	
28	政治経済	1	3	3	3	3	4	3	3			3	レポートの書き方がわかった	
29	文	1	3	3	3	3	3	2	3	2	分担して作業することの大切さを知ることができたため。	3	明大OPACを使いこなすことができるようになったため、資料を集めるのが楽になった。	より理解を深めさせるために、第13講のグループワークのような実践的な授業内容を増やす
30	経営	2	3	2	3	4	4	3	4	1	友達と受講していたわけではないので気まずかった。	3	レポート・論文作成法	レポートの引用文献の説明が人によって違ったのでそこを改善して欲しかった
31	政治経済	2	3	3	4	4	3	4	3		すでに宿題やリアクションペーパーで学習内容については確認できていたためあまりグループ活動を行ったという感じはしなかったため。	3	レポートの書き方やどこに自分の目当ての本が所蔵されているかの調べ方を学べたことは今後のレポート作成や論文作成において役に立つと考えられる	特になし
32	商	2	3	4	4	4	4	4	3			3	知らない検索方法がたくさんあって本が探しやすくなった。	実践の授業をもっと増やしたほうが良いと思った。
33	情報コミュニケーション	1	3	4	3	4	3	4	3	1	個人で取り組んでから回答をつき合わせたときに、検索できていた人とできていない人の差が激しく、結局できていない人のものを写す形になっていたため。学習調べる内容を分担したため、結局個人個人で動くことになったため。	2	文献のレポートへの引用方法や、経験がない論文の検索方法などは、実際レポート作成の際に悩むことなく取り組めたので役立つと思う。	文献の探し方のくんだりには資料があればわかる、という内容が大半で間延びした実習をやらなくてもいいのかなと思った。一方で、演習してみないとわからないくらいや
34	文	1	4	4	4	4	4	4	4			4	文献情報の探し方がレポート課題の時にやはり役立った。	
35	文	1	4	3	4	4	4	4	4	2		4	過去の新聞記事をインターネット上で検索できたことは、レポート作成で非常に役に立った。	
36	政治経済	2	4	3	4	3	3	3	3	2	実習形式で今後のためになると思う。	3	他の授業のレポートの参考文献などを適切に書くことができたこと。	能動的に作業する演習もあったので特になしだと思います。
37	政治経済	1	3	4	3	3	3	4	3	2		4	文献を探せるようになった	講師によっては眠くならない工夫
38	法	2	3	3	3	4	4	4	4	2		3	新聞検索や論文検索は今季レポートを書く際に今までだったら自分の考えを羅列するだけだったが、今回は学術論文などから根拠を抜粋してこれたので厚みのあるレポートが書けた。	1限2限だと取りづらい人が多いと思うので3限とかにしたらより多くの人が取ると思う
39	経営	1	4	4	4	4	4	4	3	2	自分がわからないことも他の人に教えてもらうなどして協力できた。	3	レポートを書く時にスムーズに参考にしたい図書を探すことが出来た。	特になし。

40	商	2	3	4	4	3	3	4	3	2	協力して演習に参加できたから	3	レポートなどでのなどの参考文献の書き方	課題が少し多かった
41	法	1	4	4	3	3	3	4	2	2	グループで文献を探すということで周りの文献の探し方も知ることができたから。	4	レポートやパワーポイントを作成する際、特に参考文献をまとめる際は授業で講義していただいた方法を参考に迅速に調べまとめることができました。	演習問題をもっと複雑な事例を出して説明した方が実際の状況に対応できそうだと思います。
42	文	1	3	4	3	3	3	3	2	1	グループワークだとみんな知らない人同士だったのでコミュニケーションや連絡がとりにくかった。ちょっと大変だけど一人でやった方が良い気がする。	4	文献情報の探し方は大いに役に立った。とくに雑誌論文や新聞記事のデータベースはこの授業を受けてなかったら知らないままで終わってたと思う。	レポート・論文作成のコツとかをもう少し教えてもらえたらもっと嬉しかった。
43	情報コミュニケーション	1	3	3	3	3	3	3	3	1	グループの中の優秀な人に頼りきりになってしまっていた気がする。ある程度分業するなどして各々がしっかり活動する場面を作るべき。	2	図書の探し方で教わった#をつけての完全一致検索は、本の検索の効率化にとても役に立った。	もっと実習を増やして、生徒に受け身にならせない工夫をするべき。
44	政治経済	2	3	3	3	3	3	3	3	2		3	引用の仕方がわかった。	図書館で実践的な授業をする
45	経営	2	3	4	4	3	3	4	4	2		3	雑誌を探すことはとても役に立ちました。	授業中の練習は少し削除した方が良いと思う。(ちょっと多い)
46	政治経済	2	3	3	3	3	3	3	3	2	中々いくことのないフロアに行く機会になったこと	3	文献情報の探し方：具体的な検索方法を教えた貰えたので、レポート作成の助けとなった。	文献情報の探し方でもっと身近なことを探してもらおう
47	経営	1	3	3	4	4	3	4	2	2	実際に図書館に足を運んで本を探すという作業は非常に良かったと思う。	3	文献情報の探し方を学んだおかげで、レポート作成時に自分の欲しい資料を簡単に見つけることができた。	授業中に寝ている人が多いのでペアワークなどを増やせばよいと思う。
48	政治経済	2	3	3	2	3	3	3	3	2	問題の設定がよい感じだったから	3	文献情報の探し方がレポート書くのに役立った	声を大きく