

図書館活用法アンケート（生田後期）

本アンケートは、「図書館活用法」の授業をより良いものにするために実施するものです。参考にしますので、皆さんの率直な意見を聞かせてください。（図書館ホームページ等にアンケート結果を公開しますが、個人が特定される情報は掲載されません。）

アンケートは約 15 分程かかります。

締め切り： 1 月 21 日（金）午後 5 時

アンケートは最後のページの「終了」ボタンを押さないと回答終了とみなされませんので、注意してください。

* 氏名

* 所属（学部）

その他

* 学科

* 学年

その他

* 学籍番号など（半角数字のみ記入）

組：

番号：

学籍番号：

* 1. 図書活用法講師全体としての授業運営についての印象を、4段階で評価してください。

	全くそう思わない	あまりそう思わない	ある程度そう思う	とてもそう思う
教員の授業での説明はわかりやすかった	jn	jn	jn	jn
プレゼンテーション機器は効果的に使用されていた	jn	jn	jn	jn
教材や資料はよく準備され、工夫がなされていた	jn	jn	jn	jn
教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかった	jn	jn	jn	jn
授業に対する教員の意欲や熱意を感じた	jn	jn	jn	jn
授業の開始・終了の時間は守られていた	jn	jn	jn	jn
教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた	jn	jn	jn	jn

* 2. この授業を他の学生にすすめたいですか？

jn 全くそう思わない jn あまりそう思わない jn ある程度そう思う jn とてもそう思う

3. 授業で学んだ内容は他の授業や学生生活でどのように役立ちましたか？ 具体例を書いてください（どのような内容がどのように役立ったか）。

今学期の授業テーマ：

大学図書館への招待

書物の愉しみ

レポート・論文の書き方

図書館と著作権

文献情報の探し方： 概論・レファレンス資料・図書・雑誌論文・専門情報・インターネット

	5
	6

4. この授業がもっと良くなるためには、どのような点を改善したらよいと思いますか？

	5
	6

以下の項目は図書館活用法の授業で教えている内容です。

図書館活用法授業を受講して、以下の内容を学ぶこと・身に付けることができたかを「全く思わない」「あまり思わない」「ある程度思う」「非常に思う」「どちらとも言えない・判断できない」の5段階で判断してください。

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合は、「何を」「どのように」改善すれば良いと思うかを回答してください。

以下の内容を学ぶこと・身に付けることができたと・・・

* 1. 図書館の役割

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A. 大学図書館とその他の図書館（高校の図書室、国会図書館、公立図書館など）との違い	ja	ja	ja	ja	ja
B. 大学の学びにおける大学図書館の役割や有用性、学術研究生活における図書館との関わり	ja	ja	ja	ja	ja

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式（講義、演習形式など）
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

* 2. 明治大学図書館の施設・蔵書・サービス

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A. 明治大学図書館の蔵書（所蔵資料）と施設の概要と館内での所在	ja	ja	ja	ja	ja
B. 明治大学図書館のサービス内容	ja	ja	ja	ja	ja
C. 明治大学図書館の使い方とマナー（ネットワーク利用のマナーも含む）	ja	ja	ja	ja	ja

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

5

6

* 3. 文献・情報の検索と入手

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A.図書・雑誌・新聞の検索と入手方法	j0	j0	j0	j0	j0
B.雑誌論文の検索と入手方法	j0	j0	j0	j0	j0
C.新聞記事の検索と入手方法	j0	j0	j0	j0	j0
D.明治大学図書館にない資料の探し方と入手方法	j0	j0	j0	j0	j0
E.図書館のオンラインサービス（予約・貸出延長・配送・アラートサービス等）の使い方	j0	j0	j0	j0	j0

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

5

6

★ 4. 電子資料

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A. インターネット上の情報を正しく評価・判断し、利用する方法	jn	jn	jn	jn	jn
B. オンライン学術資料（電子ジャーナル、データベース、電子ブック、機関リポジトリ等）とインターネット上の公開情報との相違点	jn	jn	jn	jn	jn

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

5

6

以下の内容を学ぶこと・身に付けることができたか・・・

* 5. 図書による検索とオンラインによる検索

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A.調査・探索の一般的な方法論	ja	ja	ja	ja	ja
B.レファレンス図書（百科事典、新語辞書、年表、文献目録、書誌）を利用したの調査方法	ja	ja	ja	ja	ja
C.図書で探せる情報、インターネットで探せる情報の違い	ja	ja	ja	ja	ja

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

* 6. 論文・レポートの書き方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A.図書館資料を活用したレポート・論文の書き方	ja	ja	ja	ja	ja
B.注の付け方と引用文献・参考文献の書き方	ja	ja	ja	ja	ja
C.引用の方法	ja	ja	ja	ja	ja

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

* 7. 著作権

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	どちらとも言えない・判断できない
A.著作権法の目的	ja	ja	ja	ja	ja
B.図書館における著作権の許容範囲と、著作者の権利・制限	ja	ja	ja	ja	ja
C.レポート・論文作成における著作権法上注意すべき点	ja	ja	ja	ja	ja

「全く思わない」「あまり思わない」を選択した場合、何を改善すれば学ぶこと・身に付けることができるようになりますか？（複数回答可）

- ・授業内容
- ・教員の指導方法
- ・授業形式(講義、演習形式など)
- ・講義資料・配布資料
- ・使用しているメディア（パワーポイント、パソコンなど）
- ・その他

上記の内容をどのように改善すれば良いですか？

図書館活用法を受講して、みなさんの読書に対する態度、関心がどのように変化したかを伺います。

* 1. この授業を受けて読書に対する関心が高まりましたか？

はい

いいえ

どちらとも言えない・分からない

「はい」と回答した場合・・・

授業のどのような内容がきっかけで読書への関心が深まりましたか？

	5
	6

「いいえ」と回答した場合・・・

以前と変わらなかったのはどうしてですか？

	5
	6

* 2. 図書館活用法の授業を受けて、以前より本を読むようになりましたか？

はい

いいえ

どちらとも言えない・分からない

「はい」と回答した場合・・・

授業のどのような内容がきっかけで以前より本を読むようになりましたか？

	5
	6

「いいえ」と回答した場合・・・

以前と変わらなかったのはどうしてですか？

	5
	6

図書館活用法を受講して、みなさんの図書館に対する態度、関心がどのように変化したかを伺います。

* 1. 図書館活用法の授業を受けて、大学の学びにおける大学図書館の役割や有用性が理解できましたか？

はい

いいえ

どちらとも言えない・分からない

* 2. 図書館活用法の授業を受けて、学習において図書館をよく利用するようになりましたか？

はい

いいえ

どちらとも言えない・分からない

「はい」と回答した場合・・・

どのような時に図書館を利用するようになりましたか？

	5
	6

「いいえ」と回答した場合・・・

図書館を利用しなかったのはどうしてですか？

	5
	6

この授業全体に関して意見や感想があれば、下記に記入してください。

	5
	6

ありがとうございました。

御協力ありがとうございました。アンケートを終了するには、下の「完了」ボタンを押してください。

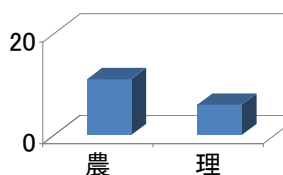
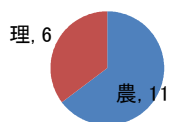
生田 図書館活用法 結果一覧(2011年1月オンラインにて実施)

15	農	3	4	4	4	4	3	4	4	3	私は今まで明大OPACを始めとする検索ツールを使った事はありませんでした。この授業で学ぶまでこんなに文献検索の方法があるとは知りませんでしたし、電子ジャーナルで読むことの出来る文献があるとは思いませんでした。「文献情報の探し方」は、研究室のゼミで文献検索が必要になったときに役立ちました。	「レポートの書き方」については、もっと具体的な面の説明があると期待していましたが、著作権などの難しいところばかりだったので、期末のレポート作成の際に迷う部分がありました。参考文献の書き方、書誌情報の並べ方などまで教えていただけたらいいかと思いました。
16	理	2	4	4	4	4	4	4	4	3	文献情報の探し方についてもっとわかるようになったのでこれからの図書館での利用に役に立つと思います。	
17	農	3	4	4	4	4	4	4	4	4	検索の仕方(完全一致検索、前方一致検索など)を身につけたことで、実際にデータベースを使用する際に効率よく検索できるようになりました。	3年生なので、就職活動での欠席は考慮していただきかったです。

生田 図書館活用法 結果一覧(2011年1月オンラインにて実施)

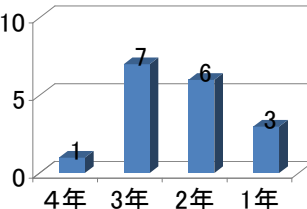
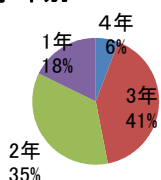
学部別	
農	11
理	6
合計	17

学部別



学年別	
4年	1
3年	7
2年	6
1年	3
合計	17

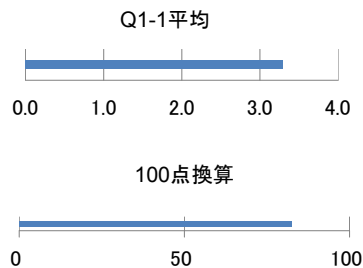
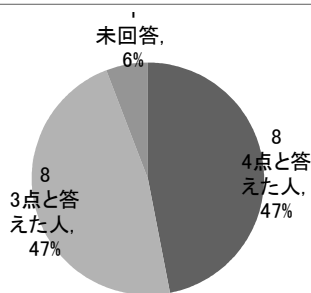
学年別



Q1 以下の項目の4段階評価について回答

Q1-1教員の授業での説明はわかりやすかったですか

Q1-1平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		8	32	47%
3点と答えた人		8	24	47%
2点と答えた人		0	0	0%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	56点			68満点中
100点換算	82			

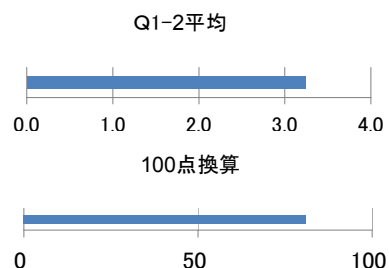
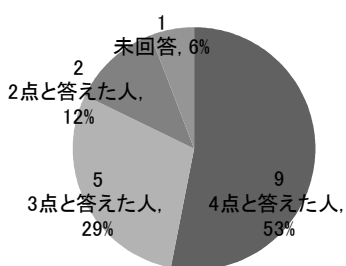


評価基準

※4点: と思う 3点: まあ思う
2点: あまりそう思わない 1点: 全くそう思わない

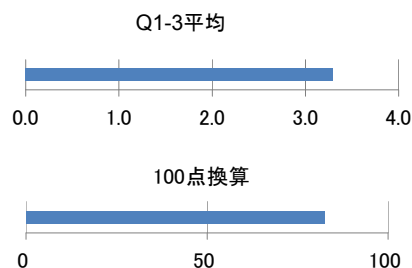
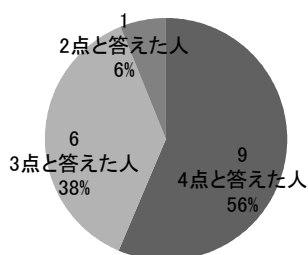
Q1-2プレゼンテーション機器は効果的に使用されていましたか

Q1-2平均	3.2	人数	点数	
4点と答えた人		9	36	53%
3点と答えた人		5	15	29%
2点と答えた人		2	4	12%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	55点			68満点中
100点換算	81			



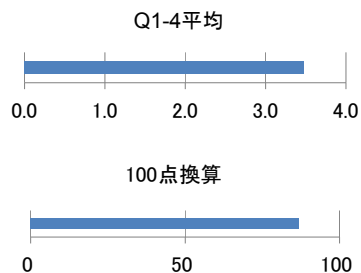
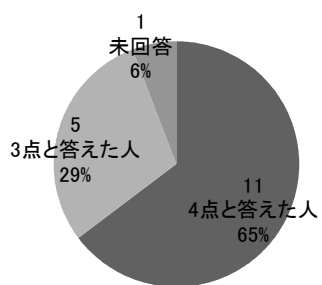
Q1-3教材や資料はよく準備され、工夫がなされていましたか

Q1-3平均	3.3	人数	点数	
4点と答えた人		9	36	53%
3点と答えた人		6	18	35%
2点と答えた人		1	2	6%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	56点			68満点中
100点換算	82			



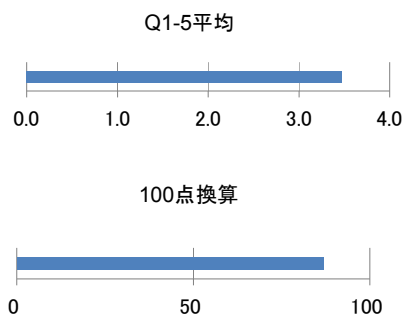
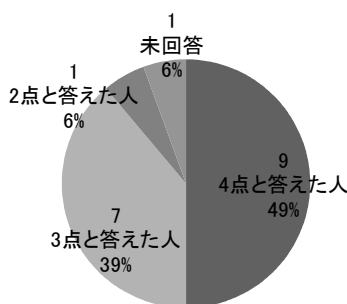
Q1-4教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか

Q1-4平均	3.5	人数	点数	
4点と答えた人		11	44	65%
3点と答えた人		5	15	29%
2点と答えた人		0	0	0%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	59点			68満点中
100点換算	87			



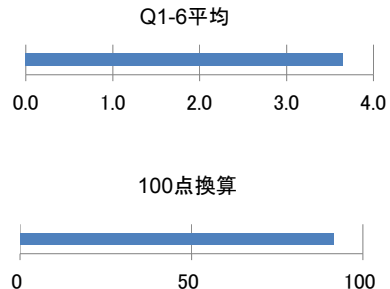
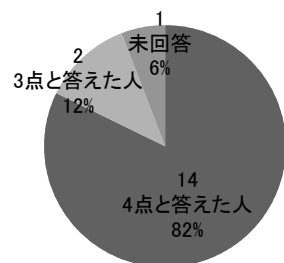
Q1-5授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか

Q1-5平均	3.5	人数	点数	
4点と答えた人		9	36	53%
3点と答えた人		7	21	41%
2点と答えた人		1	2	6%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	59点			68満点中
100点換算	87			



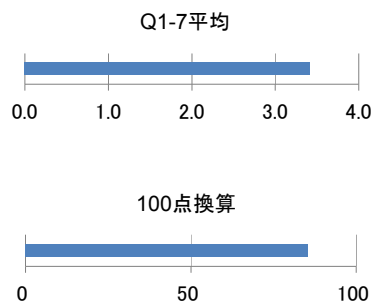
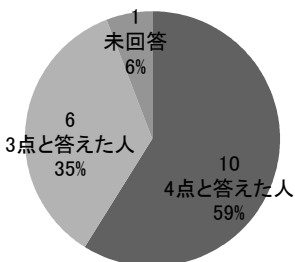
Q1-6授業の開始・終了の時間は守られていましたか

Q1-6平均	3.6	人数	点数	
4点と答えた人		14	56	82%
3点と答えた人		2	6	12%
2点と答えた人		0	0	0%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	62点			68満点中
100点換算	91			



Q1-7教員は質問や問い合わせに適切に答えてくれましたか

Q1-7平均	3.4	人数	点数	
4点と答えた人		10	40	59%
3点と答えた人		6	18	35%
2点と答えた人		0	0	0%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	58点			68満点中
100点換算	85			



Q2. この授業を他の学生にすすめたいですか？

Q2平均	2.6	人数	点数	
4点と答えた人		4	16	24%
3点と答えた人		8	24	47%
2点と答えた人		2	4	12%
1点と答えた人		0	0	0%
未回答		1	0	6%
トータル	44 点		68満点中	
100点換算	65			

