

※○をつけてください

2006年度『図書館活用法』授業評価アンケート

駿河台

和泉 前 3 4

後 3 4

授業改善のためのアンケートについてご協力ください。

『図書館活用法』全授業について、総合的に答えてください。

生田

\_\_\_\_\_学部 \_\_\_\_\_年 男・女

Q1 以下の項目の4段階評価に○をつけてください

3 そう思う、2 まあそう思う、1 あまりそう思わない、0 全くそう思わない

- |                                |   |   |   |       |
|--------------------------------|---|---|---|-------|
| 1. 教員の授業での説明はわかりやすかったですか       | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 2. 一クラスの授業人数は適正でしたか            | 3 | 2 | 1 | 0⇒Q2へ |
| 3. 授業は静粛に行われていましたか             | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 4. この授業から知的関心や知的刺激を与えられましたか    | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 5. プレゼンテーション機器は効果的に使用されていましたか  | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 6. 教材や資料はよく準備され、工夫がなされていましたか   | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 7. 授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか       | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 8. 教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか    | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 9. 授業の開始・終了の時間は守られていましたか       | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 10. 教員は質問や問い合わせに適切に答えてくれましたか   | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 11. この授業を他の学生にすすめたいですか         | 3 | 2 | 1 | 0     |
| 12. この授業はその後の図書館利用や学習に役に立ちましたか | 3 | 2 | 1 | 0⇒Q3へ |

Q2 上記2の設問で、1又は0と回答された方

何人くらいが適正と考えますか（ \_\_\_\_\_ 人）

Q3 上記設問12で、3又は2と回答された方

特にどの授業が役に立ちましたか。またどのような点が役に立ちましたか。

Q4 「図書館活用法」の授業を履修した理由は何ですか。

（以下の該当する項目に○をつけてください 複数回答可）

1. 授業内容に興味があったから
2. 時間割を組むうえで都合がよかったから
3. 単位が取りやすそうだったから
4. 資格取得に必要なだったから
5. その他：具体的に

Q5 この授業がもっと良くなるためには、どのような点を改善したらよいと思いますか。

Q6 この授業を100点満点で総合評価すると、あなたの評価得点は何点ですか。

（ \_\_\_\_\_ ）点

ご協力有難うございました。



29	理	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	31	40	求めている資料が探しやすくなった	1	2	3			特になし	85		
30	理	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	0	28			2	3				わかりません	65		
31	理	2	2	2	3	3	0	2	2	2	1	2	0	0	0	17			2	3					55		
32	理	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	23			2	3					60		
33	理	2	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	21			3						70		
34	理	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	16			3						レポートは要らない。パソコン検索	70	
35	農	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	18	25		1						同じことを2度やらない。無駄な説明が多い。	60	
36	農	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	1	22			1	3						80	
37	農	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	28		最後の授業 論文の構成がなんとなくわ	3							85	
38	農	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32		図書検索の仕方は、詳細なこと(学外も調べられる、雑誌も調べられるなど)とは知らなかったので役に立ったと思いま	1	3					もう少し実践の時間が多くてもいいかなと思いました。話だけだとしても眠くなってしまふので…。	90	
39	理	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34		パソコンの授業で調べ方が分かってよかった	1							80	
40	理	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	30			3						今までどーりでOK	93	
41	理	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26		図書館の利用の仕方	1							90	
42	理	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	23	50		2						部屋を変える	80	
43	理	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34		今まで全く知らなかった論文の調べ方が分かった	1	2						もう少し授業が静粛に行われるようにした方がよい	90
44	農	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	33		実習。実際に手を使ってやると、やり方がいっそうよく分かった	3							このままでいいと思う	90
45	理	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	22			2	3					レポートの説明(今日)してから提出までの期間が短すぎる	50	
46	理	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	31		OPACの授業 幅広い分野でいろいろ調べるようになった	1	2	3					メディアホールでなく普通の教室でやったほうがよいと思う	90
47	農	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	3		20			2	3					悪くならないようにすればよいと思	89	
48	農	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	28			1							70	
49	理	2	1	1	2	2	0	2	0	3	0	3	0	2	1	16			3							重要なところをしっかりとPickupすべきだ	72
50	農	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	30		実習の授業が、論文などを探するために役に立ちました	1								80
51	農	3	2	2	3	0	3	3	3	3	2	3	2	2	3	29		実習授業(OPACの使い方など)	3								80
52	理	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	50		3							もっと簡単なレポートにする	80
53	理	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	31		役に立った	1								85
54	理	3	1	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	28		図書館に少し行きたくなった	1								70
55	理	2	1	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	29		実習の授業、図書を自分で検索できるようになった	2	3						授業の中で実際に図書館には行かなかった点	80
56	農	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	3	2	1	3	22		図書の調べ方がわかった	2							マイクの音量を上げてほしい	60
57	農	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	31		データベースの活用	2								80
58	農	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	30			1	2						このままでいいと思う	90
59	理	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2								100
60	農	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	29		図書館の利用、レポートの書き方 引用など、1年生のうちに必要な知識を学べた。今後においても役に立つ有意義な授業であった	1	3	5		基礎知識の定着のため	期末レポートではなく中間レポートもやりたい	65		



92	理	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	23		調べる時間の短縮。より多くの資料が見つかった。	1	2				図書館に行く	74		
93	理	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	27		文献の調べ方がわかった。レポートを書くときに役立った	1					実際に図書館に行ってみる	90		
94	理	2	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	31		図書・雑誌の検索方	1	2	3			これ以上よくなる	100		
95	理	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	32		OPACなどの実習授業。使い方がわかつ	2	3				部屋を暗くするとねむくなったので暗くしないようにする。	99		
96	理	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	32			2	3					70		
97	理	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	23		図書館の使い方がわかった	1	3						85	
98	理	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	0	1	20			3							70	
99	理	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	20			2								40
100	理	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	40		3					人数を減らすこと 実習を増やす	50		
101	理	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	22	50	論文検索						パソコンの授業でもっと生徒に関わる自分はパソコンが苦手ではほとんどできなかった。	80		
102	理	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	32			2								65
103	理	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	24			3								60
104	理	4	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	23		図書の検索の仕方	3								80
105	理	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	32		本の検索方法	1						とくにない	80	
106	理	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	23			1								100
107	理	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36		図書館	1								
108	理	1	1	2	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	29		実習	3					場所	70		
109	理	3	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	23		図書の検索システム	2						静かにさせた方が良くと思う	70	
110	理	3	1	1	3	1	0	1	0	0	1	3	2	3	2	17		自分が調べたい本、探している本をすぐに見つけることができた	2	3				常にパソコンを使った演習にする	70		
111	理	4	1	3	2		3	2	1	0	1	2	3	2	1	20			1								87
112	理	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	28		図書館での資料検索	2	3							71
113	理	1	1	2	3	3	1	2	2	1	1	3	0	3	2	23		インターネットで図書を探す	1	2	3						80
114	理	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	0	1	2	3	22	5		3	4							
115	理	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	0	1	22			3	4				後ろの人たちがうるさい	70		
116	理	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	33		本の調べ方がわかつ	1								90
117	理	2	1	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	24			2	3							80
118	農	2	1	1	2	2	0	3	1	2	0	3	2	0	0	16	50	パソコンの使い方	3						特になし	100	
119	理	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	28		OPAC使う授業。存在する知らなかったのでパソコンの授業が役に立った	3								70
120	農	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	29			1	3							90
121	農	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3		3	2	23		パソコンのところ	2	3					もっと実践的にする	70	
122	農	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	28		図書資料の調べ方	1	2					人数を少し少なくする	85	

生田 授業登録者: 名  
 アンケート提出数(最終授業出席者数): 122 枚  
 学部別 理 68 名 農 53 名 無回答 1 名  
 学年別 1年36名 2年41名 3年39名 4年5名 無回答1名  
 男女別 男83名 女38名 無回答1名

Q1について			
Q1平均	2.0	3点と答えた人:30名(90点) 2点と答えた人:68人(136点)1点と答えた人:24名(24点)	
(100点換算:)	68	(3: 25% 2: 56% 1: 20% 0: 0%)	トータル 250 点 (366満点中) 68 点(100点換算)
Q2平均	2.3	3点と答えた人:49名(147点) 2点と答えた人:66人(132点)1点と答えた人:6名(6点)0点と答えた人:1名	
(100点換算:)	78	(3: 40% 2: 54% 1: 5% 0: 1%)	トータル 285 点 (366満点中) 78 点(100点換算)
Q3平均	1.8	3点と答えた人:26名(78点) 2点と答えた人:54人(108点)1点と答えた人:34名(34点)0点と答えた人:6名 無回答2名	
(100点換算:)	61	(3: 21% 2: 44% 1: 28% 0: 5% 無: 2%)	トータル 220 点 (366満点中) 60 点(100点換算)
Q4平均	1.8	3点と答えた人:21名(63点) 2点と答えた人:55人(110点)1点と答えた人:41名(41点)0点と答えた人:5名	
(100点換算:)	58	(3: 17% 2: 45% 1: 34% 0: 4%)	トータル 214 点 (366満点中) 58 点(100点換算)
Q5平均	2.3	3点と答えた人:58名(174点) 2点と答えた人:45人(90点)1点と答えた人:14名(14点)0点と答えた人:5名	
(100点換算:)	76	(3: 48% 2: 37% 1: 11% 0: 4%)	トータル 278 点 (366満点中) 76 点(100点換算)
Q6平均	2.2	3点と答えた人:50名(150点) 2点と答えた人:50人(100点)1点と答えた人:19名(19点) 0点と答えた人:3名	
(100点換算:)	73	(3: 41% 2: 41% 1: 16% 0: 2%)	トータル 269 点 (366満点中) 73 点(100点換算)
Q7平均	2.2	3点と答えた人:45名(135点) 2点と答えた人:57人(114点)1点と答えた人:18名(18点) 0点と答えた人:2名	
(100点換算:)	73	(3: 37% 2: 47% 1: 15% 0: 2%)	トータル 267 点 (366満点中) 73 点(100点換算)
Q8平均	1.9	3点と答えた人:25名(75点) 2点と答えた人:65人(130点)1点と答えた人:27名(27点)0点と答えた人:5名	
(100点換算:)	63	(3: 20% 2: 53% 1: 22% 0: 4%)	トータル 232 点 (366満点中) 63 点(100点換算)
Q9平均	2.4	3点と答えた人:62名(186点) 2点と答えた人:50人(100点)1点と答えた人:8名(8点)0点と答えた人:2名	
(100点換算:)	80	(3: 51% 2: 41% 1: 7% 0: 2%)	トータル 294 点 (246満点中) 80 点(100点換算)
Q10平均	2.1	3点と答えた人:42名(126点) 2点と答えた人:56人(112点)1点と答えた人:14名(14点)0点と答えた人:6名 無回答4名	
(100点換算:)	69	(3: 34% 2: 46% 1: 11% 0: 5% 無: 2%)	トータル 252 点 (246満点中) 69 点(100点換算)
Q11平均	2.1	3点と答えた人:45名(135点) 2点と答えた人:54人(108点)1点と答えた人:18名(18点)0点と答えた人:5名	
(100点換算:)	71	(3: 37% 2: 44% 1: 15% 0: 4%)	トータル 261 点 (246満点中) 71 点(100点換算)
Q12平均	2.1	3点と答えた人:51名(153点) 2点と答えた人:34人(68点)1点と答えた人:33名(33点)0点と答えた人:3名 無回答1名	
(100点換算:)	70	(3: 42% 2: 28% 1: 27% 0: 2% 無: 1%)	トータル 254 点 (246満点中) 69 点(100点換算)
合計平均	2.1		
(100点換算:)	70		

※平均を100点換算したものは点数が3点満点での換算。トータルの場合は有効回答(0点,無回答以外の回答)を合計したものにアンケート提出者の総数の最高数で割ったもの

Q2について		
1	5人	1 回答
2	25人	1 回答
3	40人	2 回答
4	50人	6 回答

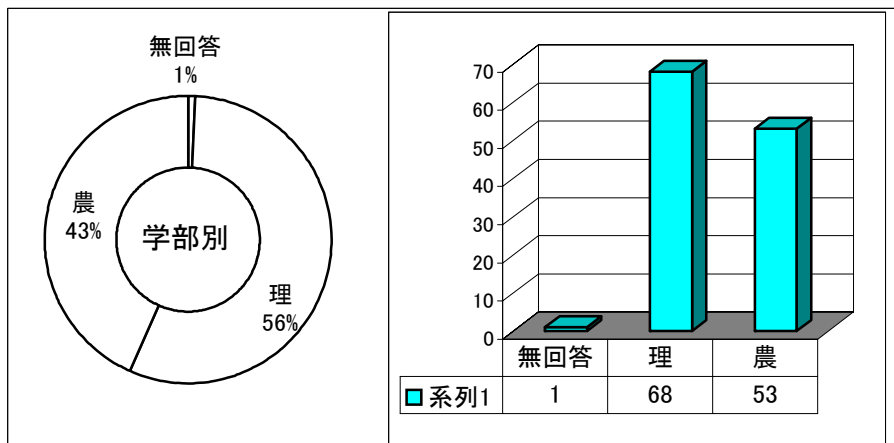
Q4 履修理由	
1	51
2	71
3	68
4	4
5	3

Q6 授業評価点数					
100	8	79	1	55	1
99	1	78	1	52	1
93	1	75	7	50	7
90	11	74	2	40	2
89	1	72	1	35	1
88	1	71	1	30	1
87	1	70	21	空白	2
85	7	65	7		
80	28	60	7		

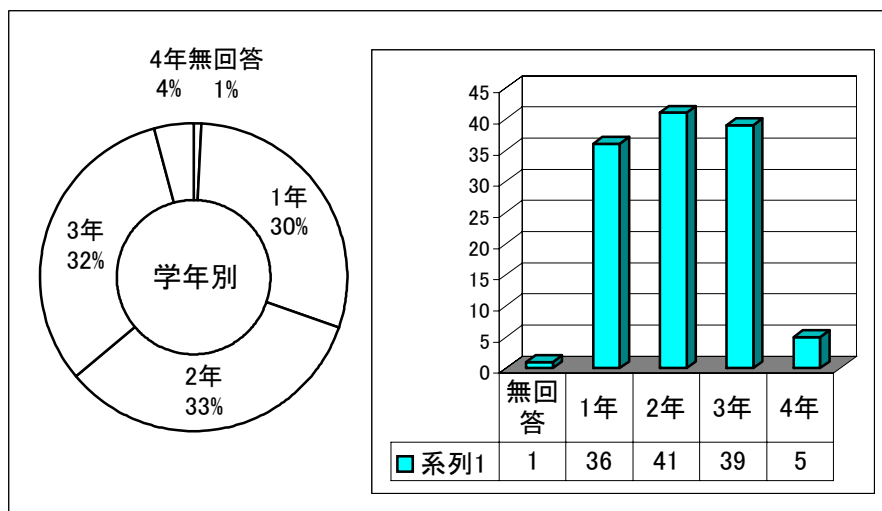
Q3について:一覧表参照  
 Q5について:一覧表参照

(Q3 Q1のQ12で3または2と回答した人のみ;特にどのような点が役立ちましたか)  
 (Q5 この授業がもっとよくなるためにはどのような点を改善したらよいと思いますか)

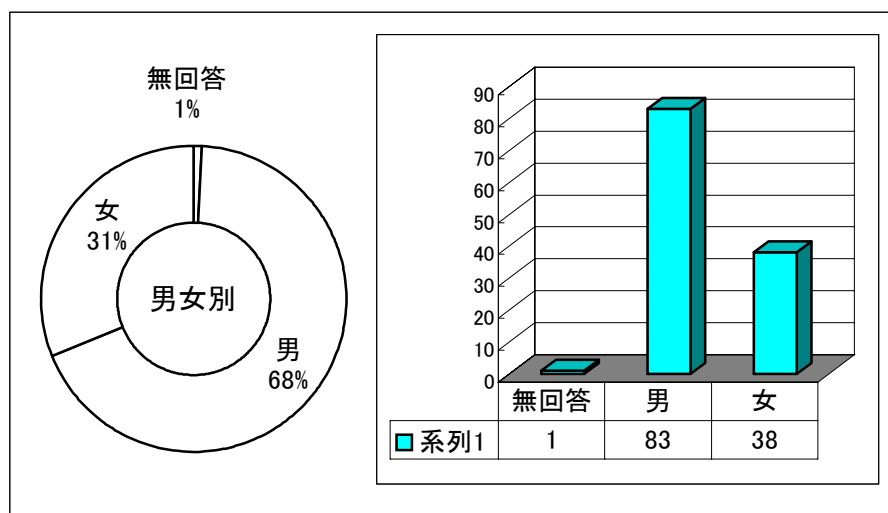
学部別	
無回答	1
理	68
農	53



学年別	
無回答	1
1年	36
2年	41
3年	39
4年	5



男女別	
無回答	1
男	83
女	38



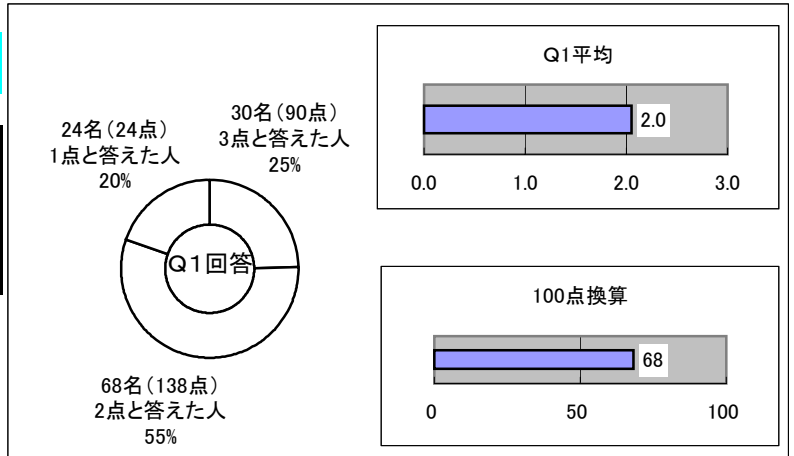
Q1 以下の項目の4段階評価について回答

Q1 教員の授業での説明はわかりやすかったですか

Q1平均	2.0	
3点と答えた人	30名 (90点)	25%
2点と答えた人	68名 (138点)	56%
1点と答えた人	24名 (24点)	20%
0点と答えた人	0名	0%
トータル	250点	366満点中
100点換算	68	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

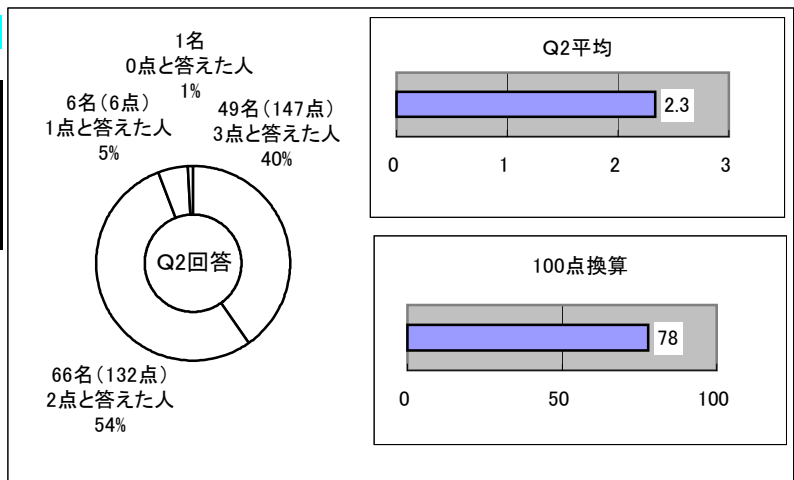


Q2 一クラスの授業人数は適正でしたか

Q2平均	2.3	
3点と答えた人	49名 (147点)	40%
2点と答えた人	66名 (132点)	54%
1点と答えた人	6名 (6点)	5%
0点と答えた人	1名	1%
トータル	285点	366満点中
100点換算	78	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

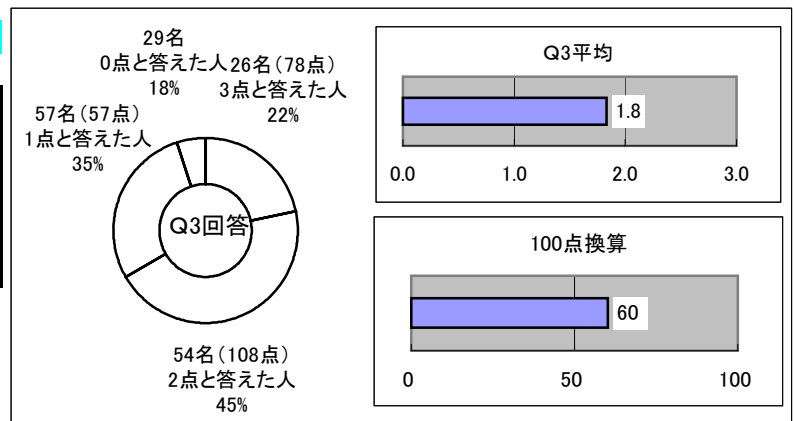


Q3 授業は静粛に行われていましたか

Q3平均	1.8	
3点と答えた人	26名 (78点)	21%
2点と答えた人	54名 (108点)	44%
1点と答えた人	34名 (34点)	28%
0点と答えた人	6名	5%
無回答	2名	2%
トータル	220点	366満点中
100点換算	60	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

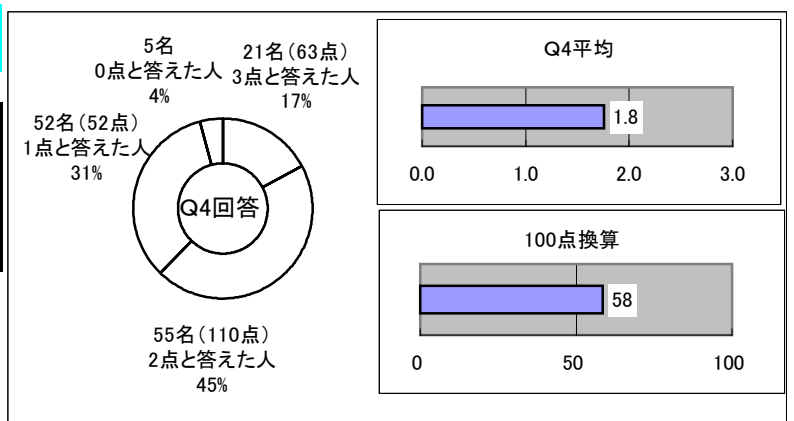


Q4 この授業から知的関心や知的刺激に使用されていましたか

Q4平均	1.8	
3点と答えた人	21名 (63点)	17%
2点と答えた人	55名 (110点)	45%
1点と答えた人	41名 (41点)	34%
0点と答えた人	5名	4%
トータル	214点	366満点中
100点換算	58	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない



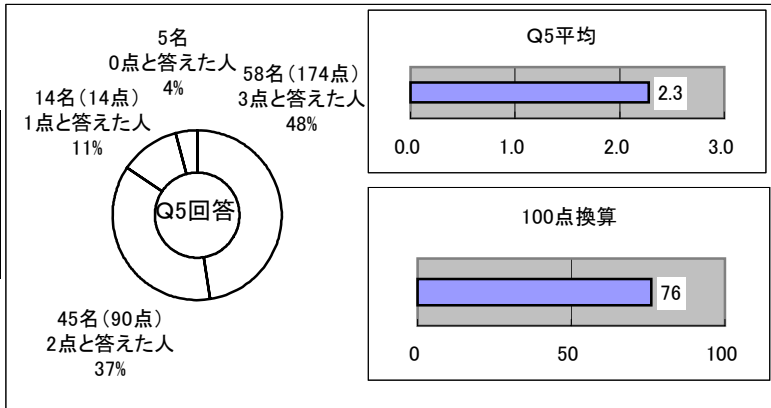


**Q5プレゼンテーション機器は効果的に使用されて  
いましたか**

Q5平均	2.3		
3点と答えた人	58名(174点)	48%	
2点と答えた人	45名(90点)	37%	
1点と答えた人	14名(14点)	11%	
0点と答えた人	5名	4%	
トータル	278点		366満点中
100点換算	76		

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

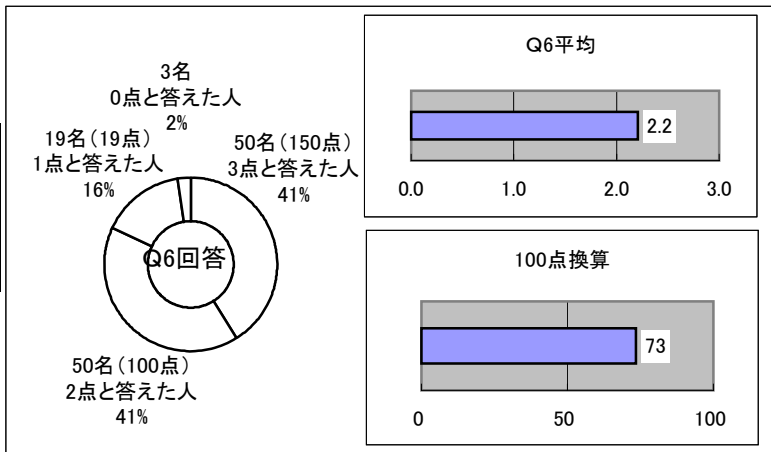


**Q6授業や資料はよく準備され、工夫がなされて  
いましたか**

Q6平均	2.2		
3点と答えた人	50名(150点)	41%	
2点と答えた人	50名(100点)	41%	
1点と答えた人	19名(19点)	16%	
0点と答えた人	3名	2%	
トータル	269点		366満点中
100点換算	73		

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

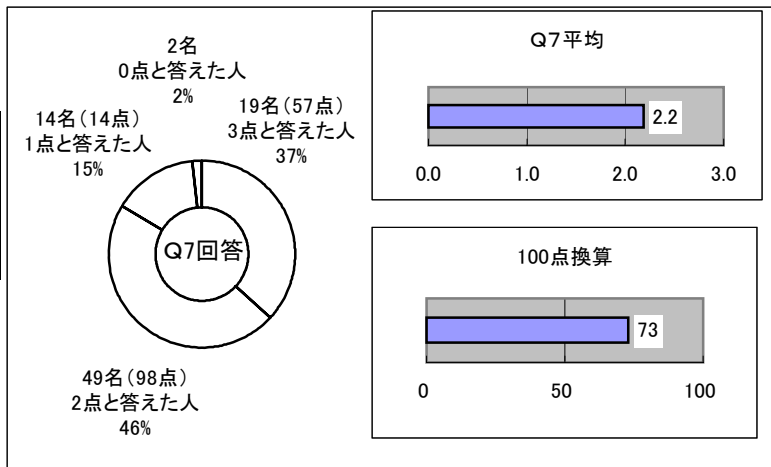


**Q7 授業に対する教員の意欲や熱意を感じま  
したか**

Q7平均	2.2		
3点と答えた人	19名(57点)	37%	
2点と答えた人	49名(98点)	47%	
1点と答えた人	14名(14点)	15%	
0点と答えた人	2名	2%	
トータル	267点		366満点中
100点換算	73		

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

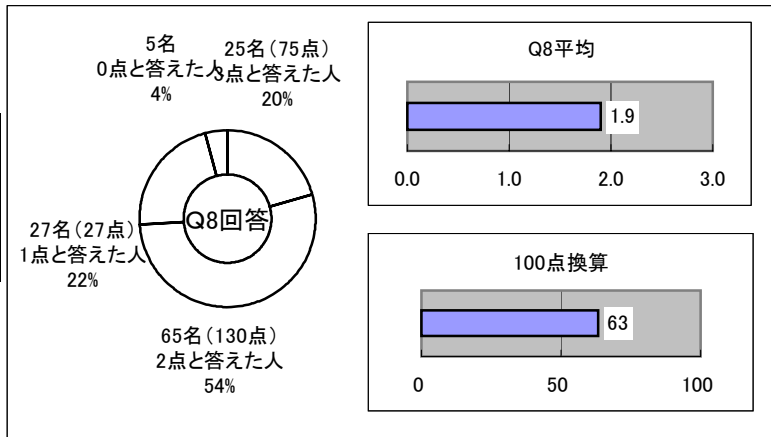


**Q8 教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやす  
かったですか**

Q8平均	1.9		
3点と答えた人	25名(75点)	20%	
2点と答えた人	65名(130点)	54%	
1点と答えた人	27名(27点)	22%	
0点と答えた人	5名	4%	
トータル	232点		366満点中
100点換算	63		

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

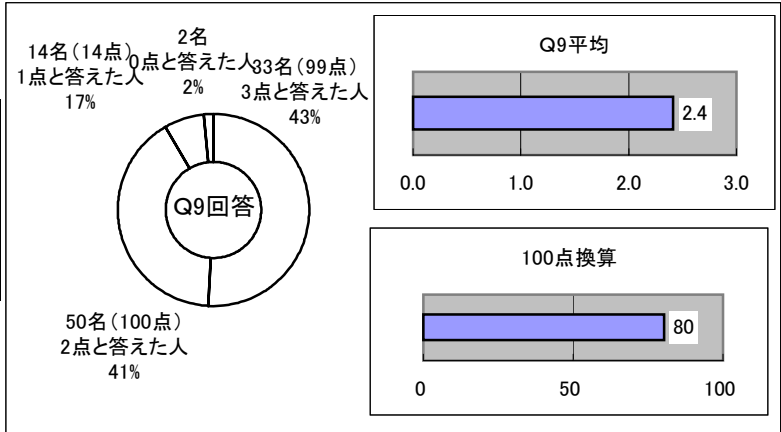


**Q9 授業の開始・終了の時間は守られていますか**

Q9平均	2.4	
3点と答えた人	62名 (186点)	51%
2点と答えた人	50名 (100点)	41%
1点と答えた人	8名 (8点)	7%
0点と答えた人	2名	2%
無回答	0名	0%
トータル	294点	366満点中
100点換算	80	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

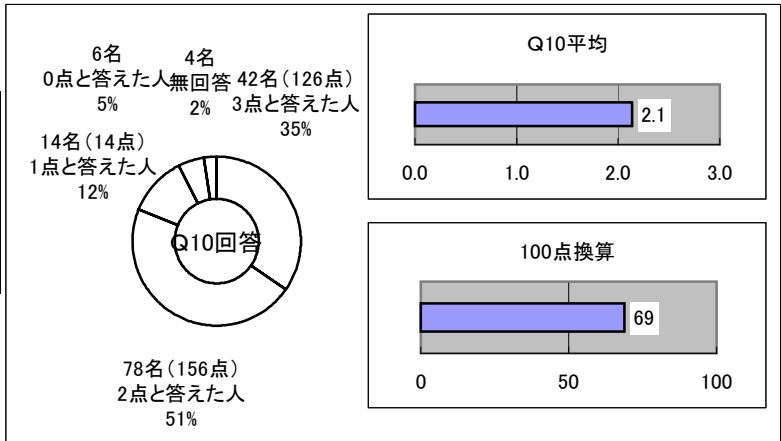


**Q10 教員は真向や向合せに適切に対応してくれましたか**

Q10平均	2.1	
3点と答えた人	42名 (126点)	34%
2点と答えた人	56名 (112点)	46%
1点と答えた人	14名 (14点)	11%
0点と答えた人	6名	5%
無回答	4名	2%
トータル	252点	366満点中
100点換算	69	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

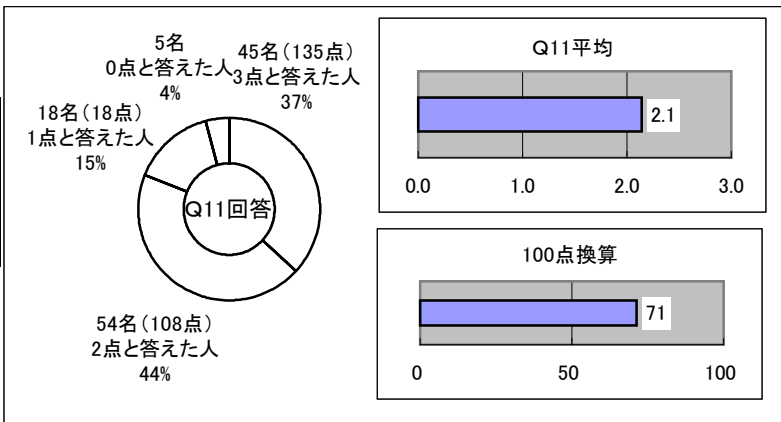


**Q11 この授業を他の学生にすすめたいですか**

Q11平均	2.1	
3点と答えた人	45名 (135点)	37%
2点と答えた人	54名 (108点)	44%
1点と答えた人	18名 (18点)	15%
0点と答えた人	5名	4%
トータル	261点	366満点中
100点換算	71	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

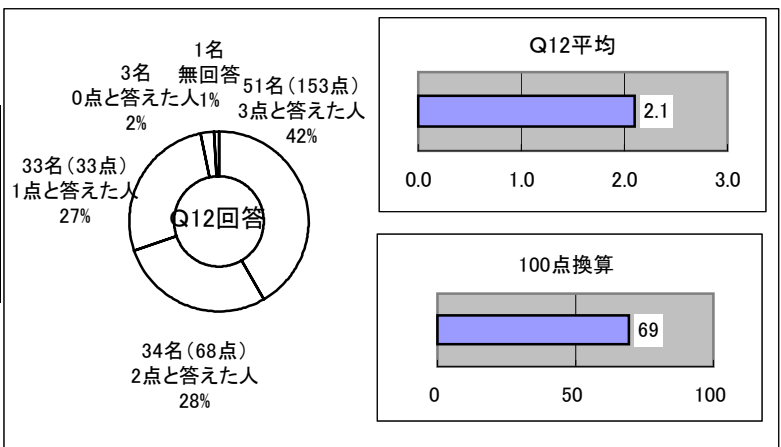


**Q12 この授業はその後の図書館利用や学習に役に立ちましたか**

Q12平均	2.1	
3点と答えた人	51名 (153点)	42%
2点と答えた人	34名 (68点)	28%
1点と答えた人	33名 (33点)	27%
0点と答えた人	3名	2%
無回答	1名	1%
トータル	246点	366満点中
100点換算	69	

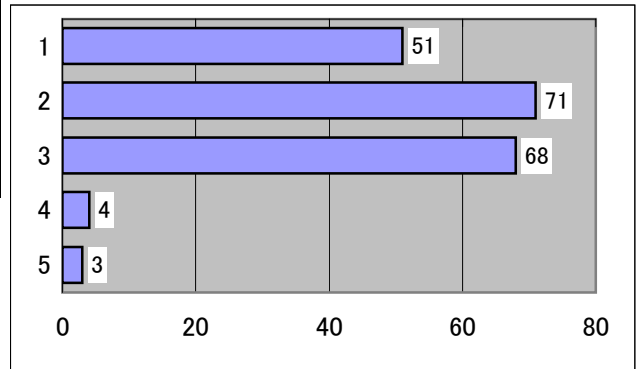
評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う  
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない



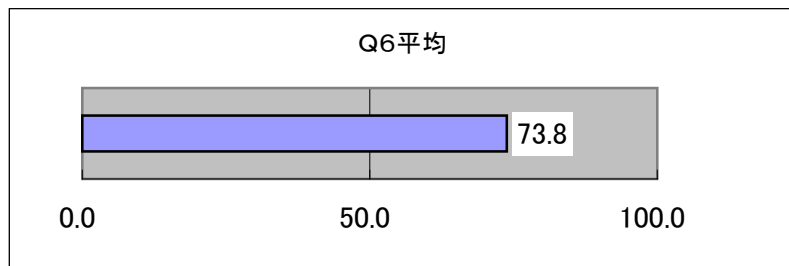
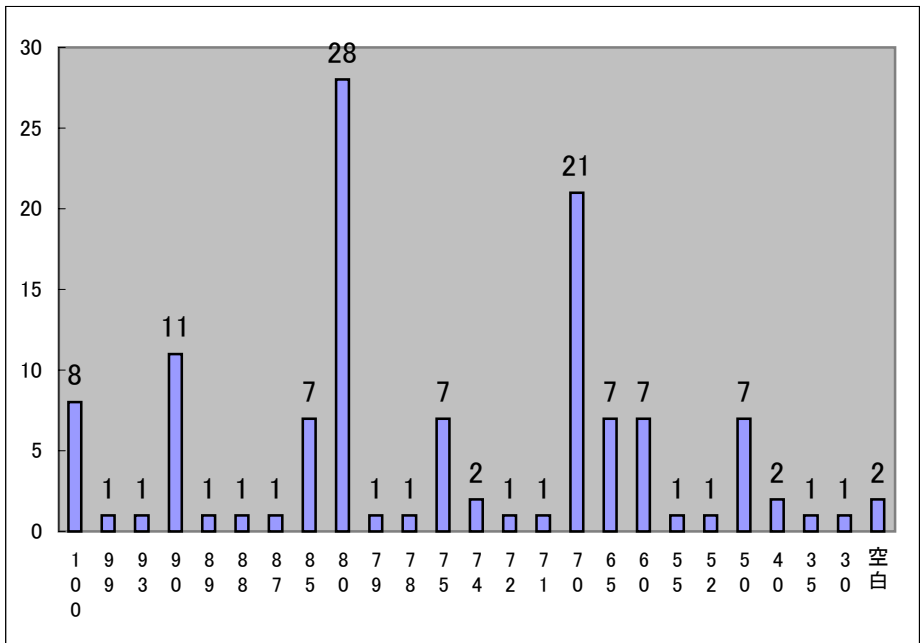
Q4

Q4	「図書館活用法」履修理由	
1	授業内容に興味があったから	51
2	時間割を組むうえで都合がよかったから	71
3	単位が取りやすかったから	68
4	資格取得に必要なだったから	4
5	その他	3



Q6

Q6	100点満点であらわすと評価得点は?	平均
100	8	73.8
99	1	
93	1	
90	11	
89	1	
88	1	
87	1	
85	7	
80	28	
79	1	
78	1	
75	7	
74	2	
72	1	
71	1	
70	21	
65	7	
60	7	
55	1	
52	1	
50	7	
40	2	
35	1	
30	1	
空白	2	



※空白を0点として人数に入れて平均