

※○をつけてください

2006年度『図書館活用法』授業評価アンケート

駿河台

和泉 前 3 4

後 3 4

授業改善のためのアンケートについてご協力ください。

『図書館活用法』全授業について、総合的に答えてください。

生田

_____学部 _____年 男・女

Q1 以下の項目の4段階評価に○をつけてください

3 そう思う、 2 まあそう思う、 1 あまりそう思わない、 0 全くそう思わない

- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-------|
| 1. 教員の授業での説明はわかりやすかったですか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. 一クラスの授業人数は適正でしたか | 3 | 2 | 1 | 0⇒Q2へ |
| 3. 授業は静粛に行われていましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. この授業から知的関心や知的刺激を与えられましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. プレゼンテーション機器は効果的に使用されていましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. 教材や資料はよく準備され、工夫がなされていましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. 授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8. 教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9. 授業の開始・終了の時間は守られていましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10. 教員は質問や問い合わせに適切に答えてくれましたか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11. この授業を他の学生にすすめたいですか | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12. この授業はその後の図書館利用や学習に役に立ちましたか | 3 | 2 | 1 | 0⇒Q3へ |

Q2 上記2の設問で、1又は0と回答された方

何人くらいが適正と考えますか (_____ 人)

Q3 上記設問12で、3又は2と回答された方

特にどの授業が役に立ちましたか。またどのような点が役に立ちましたか。

Q4 「図書館活用法」の授業を履修した理由は何ですか。

(以下の該当する項目に○をつけてください 複数回答可)

1. 授業内容に興味があったから
2. 時間割を組むうえで都合がよかったから
3. 単位が取りやすそうだったから
4. 資格取得に必要なだったから
5. その他：具体的に

Q5 この授業がもっと良くなるためには、どのような点を改善したらよいと思いますか。

Q6 この授業を100点満点で総合評価すると、あなたの評価得点は何点ですか。

(_____) 点

ご協力有難うございました。

43	情	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	22	30		人数をもう少し減らした方がいいと思います。	70
44	政	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	32		OPACとか知らないことがいっぱいあって図書館を利用する上で便利な情報が多かったから	77	
45	政	2	1	2	2	0	2	2	1	1	2	2	1	1	2	18			レポートをもっと簡単にする	56
46	情	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	26		実習を受けてから図書館のHPを利用するようになり、以前より便利になった。	私語をしている人を、もっと厳しく、注意した方が良いと思う。	80
47	法	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	26		レポートの書き方	眠くなるので室温を下げるなど	60
48	政	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	29		論文の書き方についてPCの資料検索		75
49	政	1	1	2	1	0	2	3	3	2	2	2	2	3	3	25	40	検索の実習の授業 知らない知識を教えてもらった	授業の性質からして改善は困難	80
50	情	2	2	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	0	2	12	50	実技の授業	うるさい人をもっと注意する	30
51	法	2	2	1	3	0	1	0	1	2	1	3		0	0	12			図書館の利用法は2年にはまったく必要のない講義です。1年の前期限定の授業にしたらいいと思いま	30
52	情	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	19			・先生がぼそぼそしゃべってるだけでおわってしまう気がする。・ザワザワしている先生がいた。・ちょっとうるさかった…。	30
53	政	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	0	19				57
54	政	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	0	1	1	18			課題をするに当たり、利用しやすいということをアピールしていくべきだと思う。	60
55	政	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	32				
56	政	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34		パソコンを使った実習		90
57	政	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	29				75
58	法	2	2	2	0	0	1	2	3	1	2	1	3	3	2	20	80	レポート・論文作成にあたって、正しい引用方法や、引用の際の留意点等を説明したもの。(後半のいくつかの授業が該当する)また、タイムリーな著作権問題訴訟や問題をとりあげたもの。大学に入学し、突然レポートを書けと言われても、まともなものが書けなかった経験がある。私は独学で論文の書き方を学んだが、このような授業であればもっと早く受講しておきたかった。	パソコンを用いる場合、一人一台が望ましい。また、演習系の授業内容は既知のものが多いが、個人的にはあまり有益なものではなかった。資料の検索方法についての授業も同様である。私が思うに、論文・レポートの作成についての授業を独立させた方がいいのではないだろうか。また、レポートはほとんどの学生が作成することになると思うので1年のうちに必修にした方が望ましいと思う。演習系、資料検索に関する授業については、内容のレベルを全体的に上げるか、基本以上の内容を重点的にと上げるべき。プレゼンがうまくいったのは広沢先生。それ以外の方は無味乾燥な資料ばかりで、面白みがなく、退屈だった。また、出席表を利用して、他の生徒に提出をまかせて途中で帰ってしまったり、雑談したり眠ったりする生徒が異様に多く、そのあたりの評価方法や授業方法に疑問がある。出席表を配るよりも、毎回小テストなり簡単な課題なりを出した方が良い授業になると思う。もともと、この大人数では非現実的な話かも知れないが、これだけ多くの教員がいるのだから、要はやる気の問題なのかもしれない。とにかく生徒の参加率の低さは、他と比べても異様としか思えない。	80
59	政	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	19			講義だけでは眠くなりやすいので、授業の間々で課題を出したりしたらよいと思う。	60

和泉後期4限 授業登録者: 名
 アンケート提出数(最終授業出席者数): 68 枚
 学部別 法 9 名 商 4 名 政 33 名 文 7 名 営 0 名 情コミ 14 名 無回答 1 名
 学年別 無回答1名 1年26名 2年41名
 男女別 無回答1名 男34名 女33名

Q1について			
Q1平均	2.1	3点と答えた人:20名(60点) 2点と答えた人:33人(66点)1点と答えた人:12名(12点)0点と答えた人:2名 無回答1名	
(100点換算:)	69	(3: 29% 2: 49% 1: 18% 0: 3% 無: 1%) トータル 138 点 (204満点中)	68 点(100点換算)
Q2平均	1.9	3点と答えた人:15名(45点) 2点と答えた人:37人(74点)1点と答えた人:11名(11点)0点と答えた人:5名	
(100点換算:)	64	(3: 22% 2: 54% 1: 16% 0: 7%) トータル 130 点 (204満点中)	64 点(100点換算)
Q3平均	1.6	3点と答えた人:10名(30点) 2点と答えた人:30人(60点)1点と答えた人:22名(22点)0点と答えた人:6名	
(100点換算:)	55	(3: 15% 2: 44% 1: 32% 0: 9%) トータル 112 点 (204満点中)	55 点(100点換算)
Q4平均	1.9	3点と答えた人:13名(39点) 2点と答えた人:37人(74点)1点と答えた人:13名(13点)0点と答えた人:4名 無回答1名	
(100点換算:)	63	(3: 19% 2: 54% 1: 19% 0: 6% 無: 1%) トータル 126 点 (204満点中)	62 点(100点換算)
Q5平均	2.5	3点と答えた人:42名(126点) 2点と答えた人:21人(42点)1点と答えた人:2名(2点)0点と答えた人:3名	
(100点換算:)	83	(3: 62% 2: 31% 1: 3% 0: 4%) トータル 170 点 (204満点中)	83 点(100点換算)
Q6平均	2.4	3点と答えた人:35名(105点) 2点と答えた人:25人(50点)1点と答えた人:7名(7点)0点と答えた人:1名	
(100点換算:)	79	(3: 51% 2: 37% 1: 10% 0: 1%) トータル 162 点 (204満点中)	79 点(100点換算)
Q7平均	2.2	3点と答えた人:23名(69点) 2点と答えた人:35人(70点)1点と答えた人:9名(9点)0点と答えた人:1名	
(100点換算:)	73	(3: 34% 2: 51% 1: 13% 0: 1%) トータル 148 点 (204満点中)	73 点(100点換算)
Q8平均	2.1	3点と答えた人:22名(66点) 2点と答えた人:33人(66点)1点と答えた人:12名(12点)0点と答えた人:1名	
(100点換算:)	71	(3: 32% 2: 49% 1: 18% 0: 1%) トータル 144 点 (204満点中)	71 点(100点換算)
Q9平均	2.3	3点と答えた人:29名(87点) 2点と答えた人:31人(62点)1点と答えた人:7名(7点)0点と答えた人:1名	
(100点換算:)	76	(3: 43% 2: 46% 1: 10% 0: 1%) トータル 156 点 (204満点中)	76 点(100点換算)
Q10平均	2.0	3点と答えた人:16名(48点) 2点と答えた人:34人(68点)1点と答えた人:10名(10点)0点と答えた人:3名 無回答:5名	
(100点換算:)	67	(3: 24% 2: 50% 1: 15% 0: 4% 無: 7%) トータル 126 点 (204満点中)	62 点(100点換算)
Q11平均	1.9	3点と答えた人:21名(63点) 2点と答えた人:26人(52点)1点と答えた人:17名(17点)0点と答えた人:4名	
(100点換算:)	65	(3: 31% 2: 38% 1: 25% 0: 6%) トータル 132 点 (225満点中)	65 点(100点換算)
Q12平均	2.0	3点と答えた人:21名(63点) 2点と答えた人:27人(54点)1点と答えた人:17名(17点)0点と答えた人:3名	
(100点換算:)	66	(3: 31% 2: 40% 1: 25% 0: 4%) トータル 134 点 (225満点中)	66 点(100点換算)
合計平均	2.1		
(100点換算:)	69		

※平均を100点換算したものは点数が3点満点での換算。トータルの場合は有効回答(0点,無回答以外の回答)を合計したものにアンケート提出者の総数の最高数で割ったもの

Q2について		
1	2人	1 回答
2	20人	1 回答
3	2・30人	1 回答
4	30人	1 回答
5	40人	4 回答
6	50人	2 回答
7	40~50人	1 回答
8	50~60人	1 回答
9	80人	1 回答
10	100人	1 回答

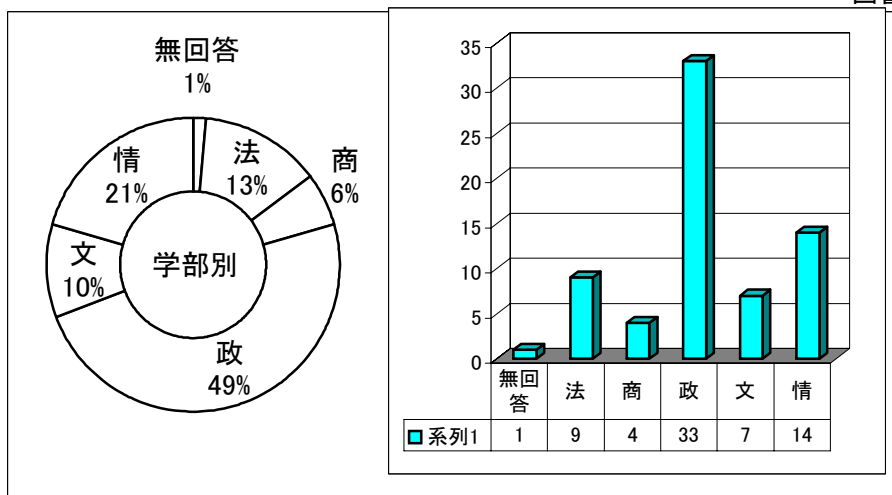
Q4	履修理由
1	28
2	50
3	23
4	1
5	1

Q6	授業評価点数		
100	1	70	9
95	2	60	8
92	1	57	1
90	6	56	1
88	1	50	5
85	4	40	2
81	1	30	4
80	11	2	1
77	1	空白	4
75	5		

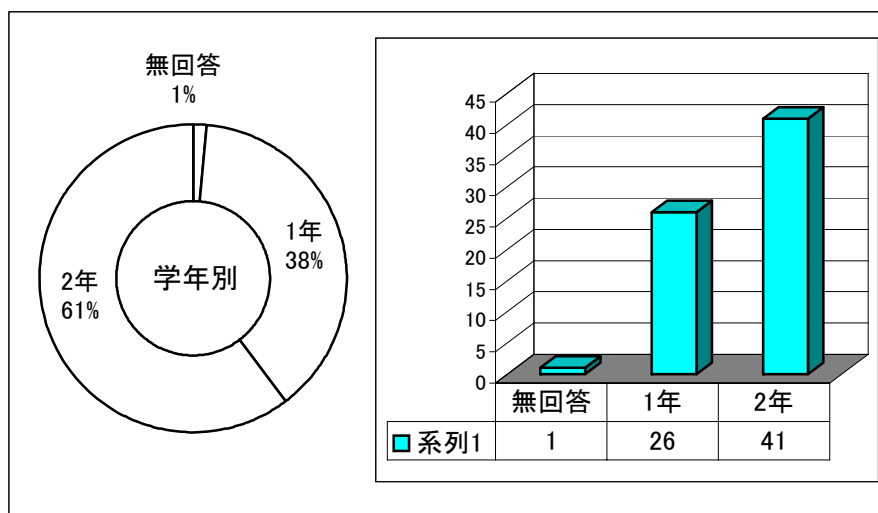
Q3について:一覧表参照
 Q5について:一覧表参照

(Q3 Q1のQ12で3または2と回答した人のみ;特にどのような点が役立ちましたか)
 (Q5 この授業がもっとよくなるためにはどのような点を改善したらよいと思いますか)

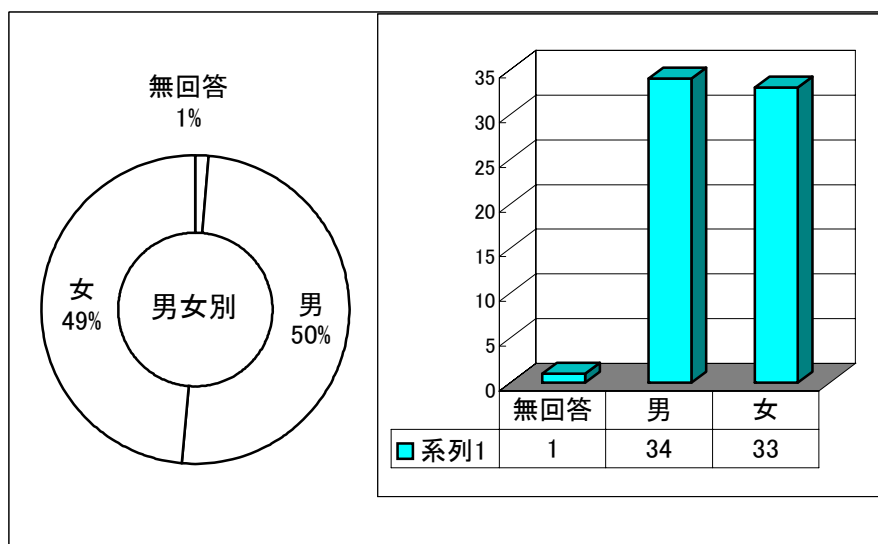
学部別	
無回答	1
法	9
商	4
政	33
文	7
情	14



学年別	
無回答	1
1年	26
2年	41



男女別	
無回答	1
男	34
女	33



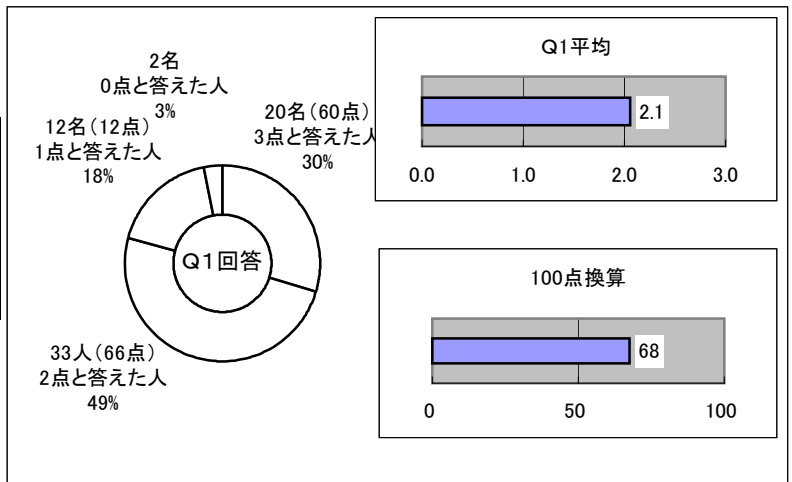
Q1 以下の項目の4段階評価について回答

Q1 教員の授業での説明はわかりやすかった
ですか

Q1平均	2.1	
3点と答えた人	20名(60点)	29%
2点と答えた人	33人(66点)	49%
1点と答えた人	12名(12点)	18%
0点と答えた人	2名	3%
無回答	1名	1%
トータル	138	点
100点換算	68	204満点中

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

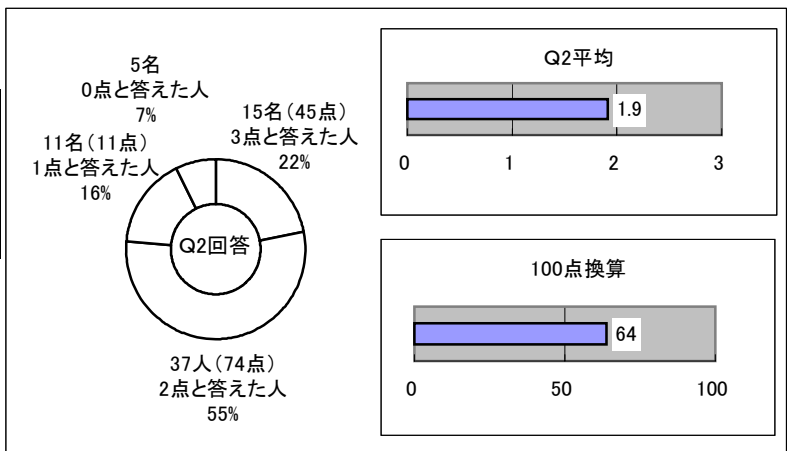


Q2 一クラスの授業人数は適正でしたか

Q2平均	1.9	
3点と答えた人	15名(45点)	22%
2点と答えた人	37人(74点)	54%
1点と答えた人	11名(11点)	16%
0点と答えた人	5名	7%
トータル	130	点
100点換算	64	204満点中

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

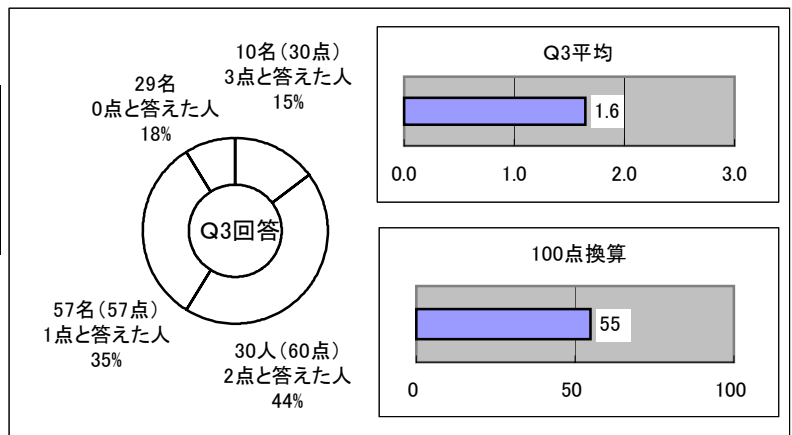


Q3 授業は静粛に行われていましたか

Q3平均	1.6	
3点と答えた人	10名(30点)	15%
2点と答えた人	30人(60点)	44%
1点と答えた人	22名(22点)	32%
0点と答えた人	6名	9%
トータル	112	点
100点換算	55	204満点中

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

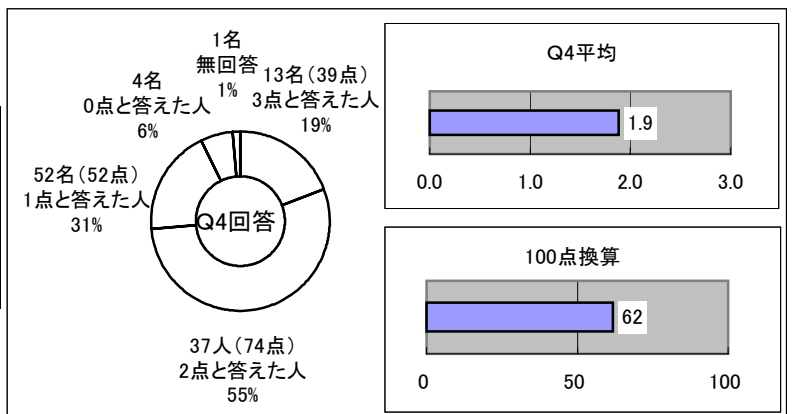


Q4 この授業から知的関心や知的刺激に使用されて
いましたか

Q4平均	1.9	
3点と答えた人	13名(39点)	19%
2点と答えた人	37人(74点)	54%
1点と答えた人	13名(13点)	19%
0点と答えた人	4名	6%
無回答	1名	1%
トータル	126	点
100点換算	62	204満点中

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

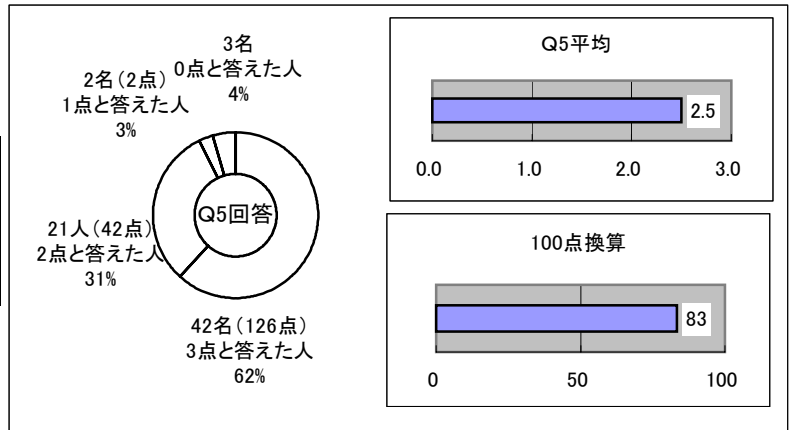


**Q5プレゼンテーション機器は効果的に使用されて
いましたか**

Q5平均	2.5		
3点と答えた人	42名(126点)	62%	
2点と答えた人	21人(42点)	31%	
1点と答えた人	2名(2点)	3%	
0点と答えた人	3名	4%	
トータル	点	204満点中	
100点換算	83		

評価基準

※3点:そう思う 2点:まあそう思う
1点:あまりそう思わない 0点:全くそう思わない

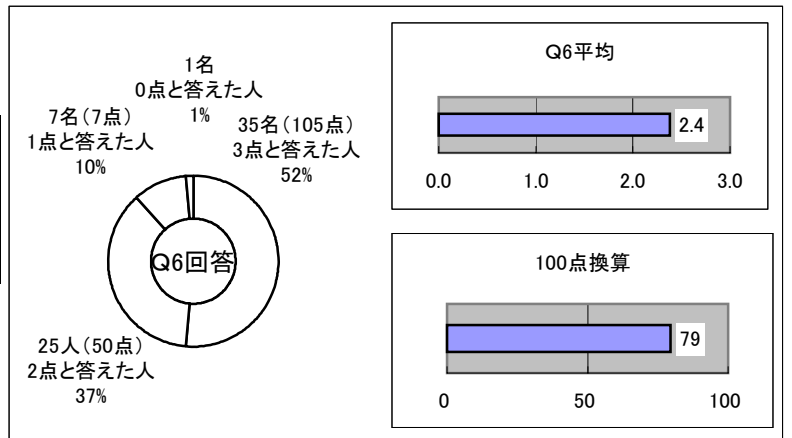


**Q6授業や資料はよく準備され、工夫がなされて
いましたか**

Q6平均	2.4		
3点と答えた人	35名(105点)	51%	
2点と答えた人	25人(50点)	37%	
1点と答えた人	7名(7点)	10%	
0点と答えた人	1名	1%	
トータル	点	204満点中	
100点換算	79		

評価基準

※3点:そう思う 2点:まあそう思う
1点:あまりそう思わない 0点:全くそう思わない

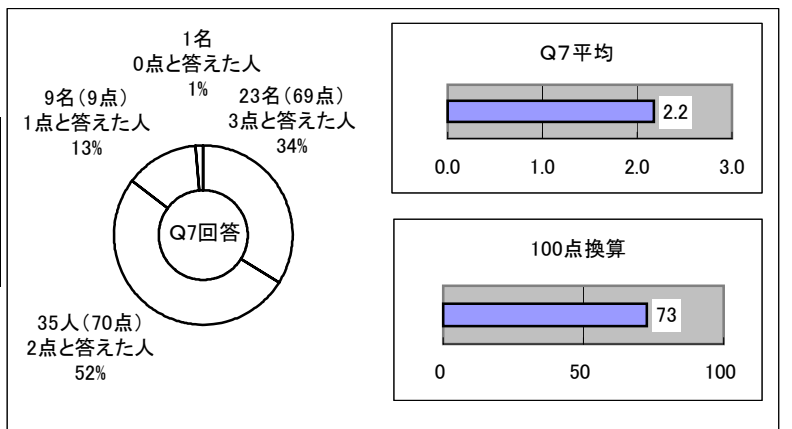


**Q7 授業に対する教員の意欲や熱意を感じま
したか**

Q7平均	2.2		
3点と答えた人	23名(69点)	34%	
2点と答えた人	35人(70点)	51%	
1点と答えた人	9名(9点)	13%	
0点と答えた人	1名	1%	
トータル	148点	204満点中	
100点換算	73		

評価基準

※3点:そう思う 2点:まあそう思う
1点:あまりそう思わない 0点:全くそう思わない

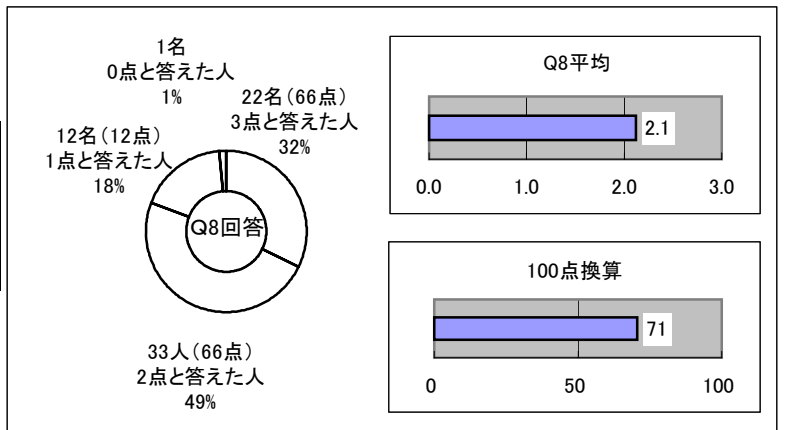


**Q8 教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやす
かったですか**

Q8平均	2.1		
3点と答えた人	22名(66点)	32%	
2点と答えた人	33人(66点)	49%	
1点と答えた人	12名(12点)	18%	
0点と答えた人	1名	1%	
トータル	144点	204満点中	
100点換算	71		

評価基準

※3点:そう思う 2点:まあそう思う
1点:あまりそう思わない 0点:全くそう思わない

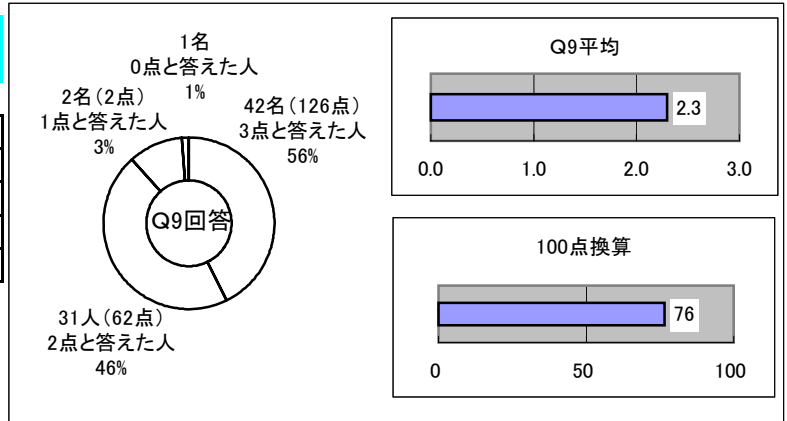


Q9 授業の開始・終了の時間は守られていますか

Q9平均	2.3	
3点と答えた人	29名(87点)	43%
2点と答えた人	31人(62点)	46%
1点と答えた人	7名(7点)	10%
0点と答えた人	1名	1%
トータル	156点	204満点中
100点換算	76	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

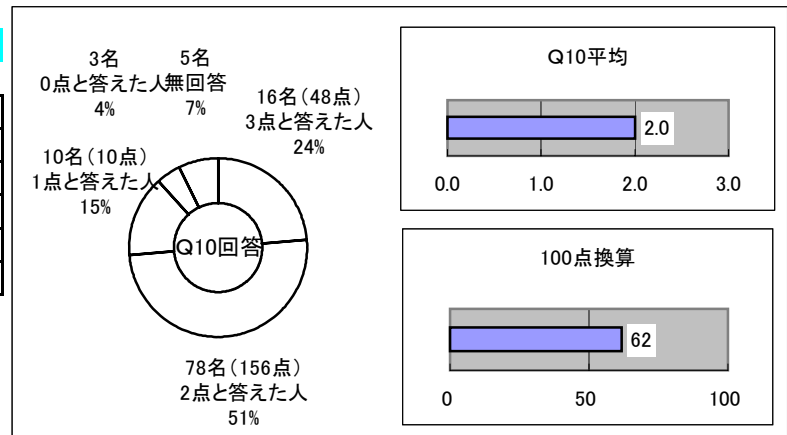


Q10 教員は質問や問合せに適切に答えてくれましたか

Q10平均	2.0	
3点と答えた人	16名(48点)	24%
2点と答えた人	34人(68点)	50%
1点と答えた人	10名(10点)	15%
0点と答えた人	3名	4%
無回答	5名	7%
トータル	126点	204満点中
100点換算	62	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

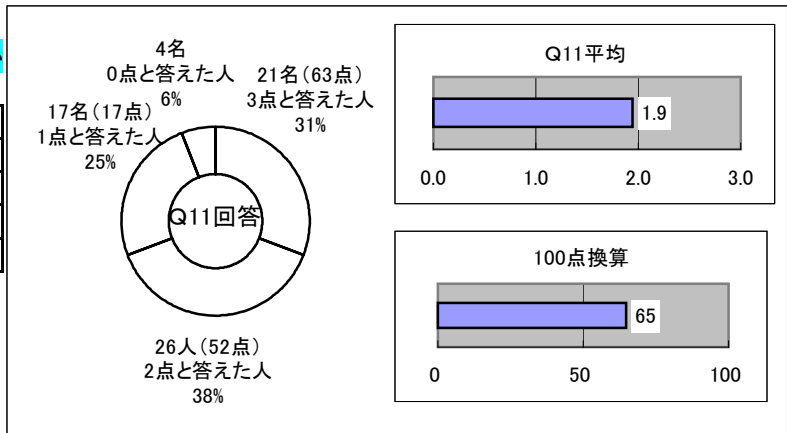


Q11 この授業を他の学生にすすめたいですか

Q11平均	1.9	
3点と答えた人	21名(63点)	31%
2点と答えた人	26人(52点)	38%
1点と答えた人	17名(17点)	25%
0点と答えた人	4名	6%
トータル	132点	204満点中
100点換算	65	

評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

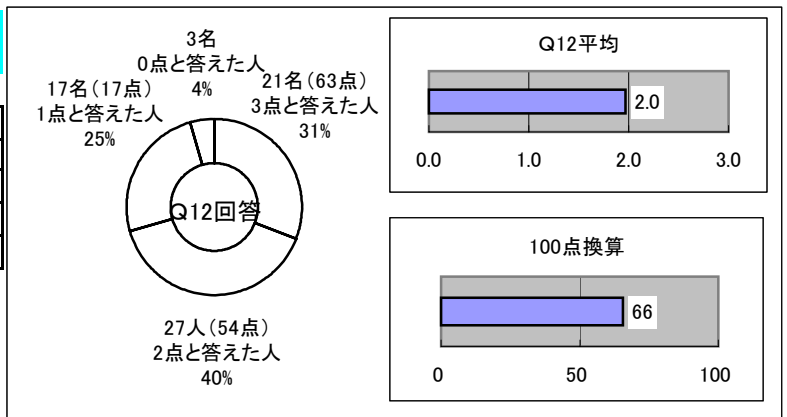


Q12 この授業はその後の図書館利用や学習に役に立ちましたか

Q12平均	2.0	
3点と答えた人	21名(63点)	31%
2点と答えた人	27人(54点)	40%
1点と答えた人	17名(17点)	25%
0点と答えた人	3名	4%
トータル	134点	204満点中
100点換算	66	

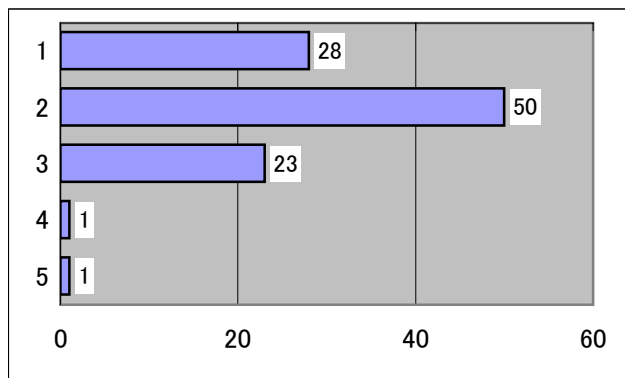
評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない



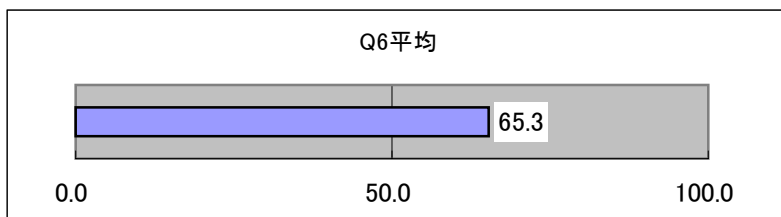
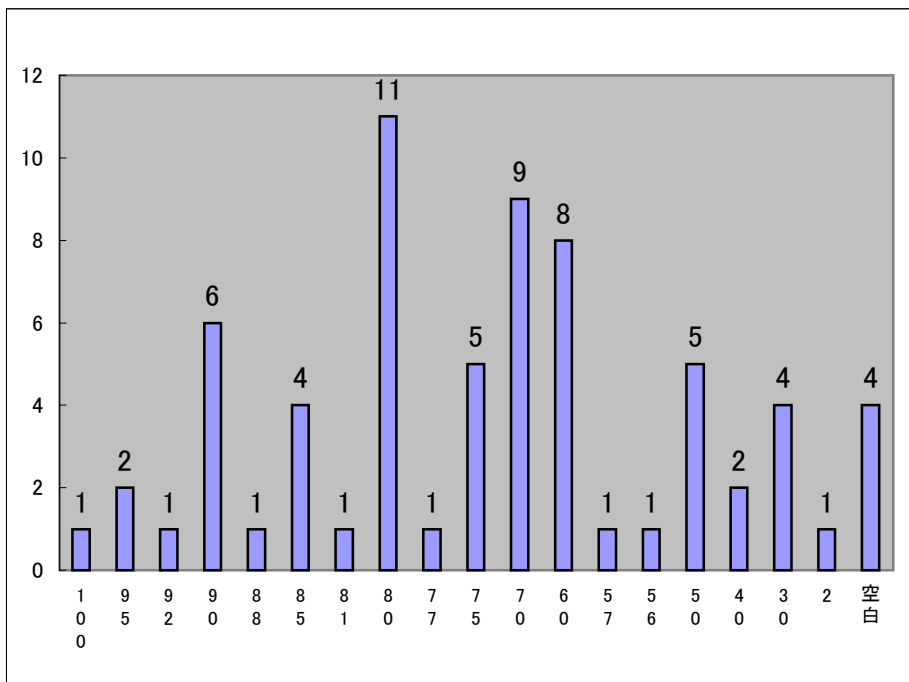
Q4

Q4	「図書館活用法」履修理由	
1	授業内容に興味があったから	28
2	時間割を組むうえで都合がよかったから	50
3	単位が取りやすかったから	23
4	資格取得に必要なだったから	1
5	その他	1



Q6

Q6	100点満点であらわすと評価得点は?	平均
100	1	65.3
95	2	
92	1	
90	6	
88	1	
85	4	
81	1	
80	11	
77	1	
75	5	
70	9	
60	8	
57	1	
56	1	
50	5	
40	2	
30	4	
2	1	
空白	4	



※空白を0点として人数に入れて平均