

図書館活用法アンケート

「図書館活用法」を履修している学生の皆さんへ

本アンケートは、「図書館活用法」の授業をより学生のニーズに適した授業とし、授業を改善することを目的として実施しています。皆さんの率直な意見を聞かせてください。

アンケートは約 25 分程かかります。

アンケートの締め切りは 7 月 23 日（水）午後 5 時

なお、アンケートに最後まで回答した学生には出席 1 回分として成績に加味いたします。アンケートは最後のページの「終了」ボタンを押さないと回答終了とみなされませんので、注意してください。

氏名は学期始めのオンラインアンケートとの比較に利用するためのもので、他の目的には利用されませんので、ご理解ください。

* 氏名

回答者バックグラウンド

あなたご自身のことについてうかがいます。

* 1. 所属を教えてください。

学部:

学科:

専攻:

コース:

* 2. 学年

1年

2年

3年

4年

その他

* 3. 今学期中、週に何回くらい大学へ来ていましたか。回数を半角数字で教えてください。

* 4. 今学期中、週に何回くらい明治大学図書館を利用しましたか。回数を半角数字で教えてください。

* 5. 平均して月に何冊くらい本を読みますか？冊数を半角数字で教えてください。

* 6. ゼミを履修していますか？

している

していない

* 7. 図書館で行なわれる下記の講習会にこれまで参加したことはありますか。

	ある	ない
図書館ツアー（図書館の基本的サービスを案内しながら館内をめぐる自主参加のツアー）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ゼミツアー（ゼミ単位で行われる利用案内・情報検索等のツアー）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
情報検索講習会（OPACや情報の探し方・各種データベースの講習会）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

図書館活用法： 授業評価

* 1. 図書活用法講師全体としての授業運営についての印象を、4段階で評価してください。

	全くそう思わない	あまりそう思わない	ある程度そう思う	とてもそう思う
教員の授業での説明はわかりやすかったですか	jn	jn	jn	jn
プレゼンテーション機器は効果的に使用されていきましたか	jn	jn	jn	jn
教材や資料はよく準備され、工夫がなされていきましたか	jn	jn	jn	jn
教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか	jn	jn	jn	jn
授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか	jn	jn	jn	jn
授業の開始・終了の時間は守られていましたか	jn	jn	jn	jn
教員は質問や問い合わせに適切に応えてくれましたか	jn	jn	jn	jn

* 2. この授業を他の学生にすすめたいですか？

jn 全くそう思わない

jn あまりそう思わない

jn ある程度そう思う

jn とてもそう思う

3. 授業で学んだ内容は他の授業や学生生活でどのように役立ちましたか？ 具体例を書いてください（どのような内容がどのように役立ったか）。

今学期の授業テーマ：

大学図書館への招待

明大図書館の施設・蔵書・サービス

文献・情報の探し方： 図書・レファレンスツール・雑誌・新聞・電子情報・専門文献

図書の歴史と図書館

私の図書館活用法

レポート・論文の書き方

図書館と著作権

4. この授業がもっと良くなるためには、どのような点を改善したらよいと思いますか？

図書館活用法： 学んだ内容 ①

以下の項目は皆さんが授業を通じて学びたい内容として学期始めに挙げた内容です。

図書館活用法を受講して、以下の知識・スキル・態度をどの程度学ぶこと・身に付けることができたかを「全く思わない」「あまり思わない」「ある程度思う」「非常に思う」「どちらとも言えない」「判断できない」の5段階で判断してください。

次の項目内容について学ぶこと・身に付けることができたと・・・

* 1. 明治大学図書館の機能・サービス・施設利用

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
図書館でどんなサービスがうけられるかの知識	j0	j0	j0	j0	j0
図書館を効果的に利用するためのコツ	j0	j0	j0	j0	j0
図書の配架場所の知識	j0	j0	j0	j0	j0
図書資料の種類	j0	j0	j0	j0	j0
図書資料の利用・活用スキル	j0	j0	j0	j0	j0
図書館施設・設備の知識	j0	j0	j0	j0	j0
図書館施設・設備の活用スキル	j0	j0	j0	j0	j0
パソコンの利用方法知識	j0	j0	j0	j0	j0
パソコンの活用スキル	j0	j0	j0	j0	j0
図書館にてできること全般	j0	j0	j0	j0	j0

* 2. 文献検索の知識・スキル

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
図書館での調査方法全般	j0	j0	j0	j0	j0
OPACを利用した図書検索方法	j0	j0	j0	j0	j0
電子ジャーナルの検索方法	j0	j0	j0	j0	j0
海外データベースの検索方法	j0	j0	j0	j0	j0
インターネット情報検索方法	j0	j0	j0	j0	j0
特定テーマの資料検索方法	j0	j0	j0	j0	j0
情報の種類について	j0	j0	j0	j0	j0
情報検索スピードを上げる	j0	j0	j0	j0	j0
効果的な検索キーワード方法	j0	j0	j0	j0	j0
効率的な判例検索	j0	j0	j0	j0	j0
情報・資料をどのように利用するか	j0	j0	j0	j0	j0

上記の質問に関して何か意見がある場合には下記に教えてください。

図書館活用法： 学んだ内容 ②

図書館活用法を受講して、以下の知識・スキル・態度をどの程度学ぶこと・身に付けることができたかを判断してください。

次の項目内容について学ぶこと・身に付けることができたこと・・・

* 3. 論文・レポートの書き方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
レポートの書き方	ja	ja	ja	ja	ja
論文作成の技術・方法	ja	ja	ja	ja	ja
卒業論文の執筆方法	ja	ja	ja	ja	ja
レポート・論文・卒論のために 準備すること	ja	ja	ja	ja	ja
レポート・論文への資料・情報 活用方法	ja	ja	ja	ja	ja
引用などのルール	ja	ja	ja	ja	ja
参考文献の書き方	ja	ja	ja	ja	ja

* 4. 著作権法とマナー

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
情報活用の際のマナー	ja	ja	ja	ja	ja
著作権の知識	ja	ja	ja	ja	ja
著作権を侵害しない著作物の 利用の仕方	ja	ja	ja	ja	ja

* 5. 図書・図書館の価値

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
生涯学習の場としての図書館 利用方法	ja	ja	ja	ja	ja

上記の質問に関して何か意見がある場合には下記に教えてください。

図書館活用法：身に付けたい内容 ①

以下の項目は図書館活用法にて取り上げる内容として検討されている内容です。カリキュラム内容の改善を行う為には、皆さんがどの程度これらの内容について身に付けたいかを知る必要があります。

以下のスキル・知識・態度について、図書館活用法の授業を通じてどの程度身につけた方が良いと思うかを判断してください。

次の項目内容について身に付けたいと・・・

* 1. 大学図書館への招待

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 講座「図書館活用法」の意義を理解する	j0	j0	j0	j0	j0
B. 大学図書館とその他の図書館（高校の図書室、国会図書館、公立図書館など）の違いについて理解する	j0	j0	j0	j0	j0
C. 大学の学びにおける大学図書館の役割や有用性を理解する	j0	j0	j0	j0	j0

* 2. 明大図書館の施設・蔵書・サービス

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 明治大学図書館の歴史を理解する	j0	j0	j0	j0	j0
B. 明治大学図書館の蔵書（所蔵資料）、施設の概要と館内での所在を知る	j0	j0	j0	j0	j0
C. 明治大学図書館の所蔵資料とその特徴について理解する	j0	j0	j0	j0	j0
D. 明治大学図書館のサービス内容を知る	j0	j0	j0	j0	j0
E. 明治大学図書館の使い方とマナーを理解する	j0	j0	j0	j0	j0

* 3. 書物の楽しみ

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 読書を通じて知識を得る楽しみを理解する	j0	j0	j0	j0	j0
B. 研究者の書物や図書館との関わりを知る	j0	j0	j0	j0	j0
C. 書物について、その興味深さを理解する	j0	j0	j0	j0	j0

* 4. 図書の歴史と図書館

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 文字・書物の歴史を理解する	j0	j0	j0	j0	j0
B. 現代の図書館について理解する	j0	j0	j0	j0	j0
C. 知識基盤社会において図書館の存在意義と重要性について理解する	j0	j0	j0	j0	j0

上記の質問に関して何か意見がある場合には下記に教えてください。

図書館活用法：身に付けたい内容 ②

以下のスキル・知識・態度について、図書館活用法の授業を通じてどの程度身につけた方が良いと思うかを判断してください。

次の項目内容について身に付けたいと・・・

* 5. 図書、新聞、雑誌情報の探し方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 図書と雑誌それぞれの特徴・書誌情報の違いを理解する	ja	ja	ja	ja	ja
B. OPACとは何かを理解し、それを利用して図書・雑誌・新聞の検索ができる	ja	ja	ja	ja	ja
C. 様々な検索テクニック（前方一致検索等）を使うことができる	ja	ja	ja	ja	ja
D. 山手線コンソーシアムについて理解し、横断検索を利用できる	ja	ja	ja	ja	ja
E. 明大に所蔵がない図書・雑誌・新聞を検索できる	ja	ja	ja	ja	ja
F. 図書・雑誌利用に関連する「オンラインサービス（予約・貸出延長・配送・アラートサービス等）」を知り、利用できる。	ja	ja	ja	ja	ja
G. 引用・参考文献の役割を理解し、文献検索の手がかりとして使うことができる	ja	ja	ja	ja	ja

* 6. インターネット情報

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. MIND(明治大学総合情報ネットワーク)が学術研究のためのネットワークであることを理解した上で利用できる	ja	ja	ja	ja	ja
B. インターネット成立の概要を知る	ja	ja	ja	ja	ja
C. インターネット利用に際して注意点やマナーを理解する	ja	ja	ja	ja	ja
D. インターネット上のさまざまな検索方法・ツール（検索エンジンやサイト）についてその特性と注意点を理解した上でインターネット検索を行える	ja	ja	ja	ja	ja
E. インターネット上で検索したさまざまな情報を正しく評価・判断し、利用できる	ja	ja	ja	ja	ja
F. 図書館で提供するさまざまなオンライン学術資料（電子ジャーナル、データベース、電子ブック、機関リポジリ等）についてインターネット上の公開情報との相違点を理解し、利用できる	ja	ja	ja	ja	ja

* 7. 図書による情報の探し方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 調査・探索の一般的な方法論を理解する	ja	ja	ja	ja	ja
B. 百科事典、新語辞書、年表などのレファレンスブックを使って事柄について調べることができる	ja	ja	ja	ja	ja
C. 文献目録、書誌などのレファレンスブックを使って図書や論文などを調べることができる	ja	ja	ja	ja	ja
D. 図書で探せる情報、インターネットで探せる情報の違いを理解する	ja	ja	ja	ja	ja

上記の質問に関して何か意見がある場合には下記に教えてください。

図書館活用法：身に付けたい内容 ③

以下のスキル・知識・態度について、図書館活用法の授業を通じてどの程度身につけた方が良いと思うかを判断してください。

次の項目内容について身に付けたいと・・・

* 8. 様々な文献の取扱い方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 学術情報の生成と流通についての概要を理解する。	j0	j0	j0	j0	j0
B. 様々な種類の情報（図書、論文、データ、会議録など）を、媒体（紙、マイクロ、CD-ROM、オンラインなど）を問わず、その特徴を理解し、利用することができる。	j0	j0	j0	j0	j0
C. 各分野の専門情報を知り、利用できる。	j0	j0	j0	j0	j0

* 9. レポート・論文の書き方

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. レポートと論文の違いを理解できる	j0	j0	j0	j0	j0
B. 問題設定ができ、論文のストーリー（構成）を立てることができる	j0	j0	j0	j0	j0
C. 出典表記の方法を理解し、的確に注を付けることができる	j0	j0	j0	j0	j0
D. 文書、図表の引用の技術・マナーを身につける	j0	j0	j0	j0	j0
E. レポート・論文を書く上で、図や表を作成することができる	j0	j0	j0	j0	j0
F. 図書館資料を活用してレポート・論文を書くことができる	j0	j0	j0	j0	j0
G. レポート・論文を作成するために収集した情報を管理できる	j0	j0	j0	j0	j0
H. 発表資料を作成でき、プレゼンテーションができる	j0	j0	j0	j0	j0

* 10. 図書館と著作権

	全く思わない	あまり思わない	ある程度思う	非常に思う	判断できない
A. 著作権法の目的を理解する	jn	jn	jn	jn	jn
B. 図書館における著作権の許容範囲を理解し、著作権の権利、制限等を理解する	jn	jn	jn	jn	jn
C. レポート・論文作成において著作権法上注意すべき点を理解する	jn	jn	jn	jn	jn
D. 引用と著作権法との関係について理解する	jn	jn	jn	jn	jn

上記の質問に関して何か意見がある場合には下記に教えてください。

御協力ありがとうございました。アンケートを終了するには、下の「終了」ボタンを押してください。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

ID	学部:	学年:	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	2	設問1、2 合計(最 大32)	3	4
1	政経	1	4	3	3	3	2	3	2	1	21	明大図書館の施設・蔵書・サービス 想像以上に書物が用意されていることがわかり 本を読むだけでなく、勉強したりと、自分なりの図書館の使い方ができると感じた。	具体例は出せないが、ユーモアを取り入れればいいかもしれないと感じた。
2	営	2	4	4	4	4	4	4	3	4	31	文献・情報の探し方について、今まで知らなかったことが分かりました。	実習の時間をもう少し増やしてもいいと思います。
3	政経	2	3	3	3	2	3	4	3	4	25	必要図書の見つけ方を学べた	授業中の雰囲気をもっと静かにする
4	法	2	3	3	3	2	3	3	2	3	22	明治大学の図書館以外の様々な図書館をどのように利用したらいいか分かり大学にない資料を探すのに役立った。	特になし。今のままで十分図書館の使い方、資料や書籍などの探し方は理解できると思います。
5	情	2	3	2	3	3	3	3	3	3	23	レポートを書く際に、今までは本は買えばいいやと思っていたが、これからは図書館で本を借りようと思うようになった。また実際利用してみたら、OPACなど大変使いやすかった。	もうちょっと生徒も参加するような授業にすべきだと思う。
6	政経	2	3	2	3	3	2	3	3	3	22	レポートの書き方は今後のために役に立ったと感じた	もっと発言の機会を増やすのが良いと思う
7	営	2	3	2	2	2	3	3	3	3	21	レポート・論文の書き方が役に立ちました。自分はレポ論もとろうとしていたので、図書館活用法でレポートの作成法を学べたのでよかった。まずは広く浅く書いてから、徐々に深く狭く、といった方法で、字数の制限があっても、書きすぎることなくうまく収める事ができるようになった。	全部実習にしたほうがいいと思いました。
8	政経	2	3	3	3	3	4	4	4	3	27	レポート・論文の書き方をあまり勉強しなかったのがなかったので、知ることができてよかった。検索の仕方にさまざまな方法があったことを知り、他の授業でも活かしている。	内容が重複しているときがあったので、少し退屈な時がありました。その点を改善したらよいと思います。
9	商	2	3	4	3	3	3	4	3	3	26	文献の探し方が、ゼミのレポートを作成の為本を探す際に役立った	特になし。いい授業だと思います
10	政経	2	3	4	4	4	3	4	3	4	29	ゼミの課題などで使用するための適切な資料の検索方法が分かって、とても役にたった。	実際に図書館での実践的な授業も取り入れたらいいと思う。
11	政経	2	3	4	4	3	3	4	4	3	28	レポート・論文の書き方	特になし

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

12	商	2	4	3	4	4	4	4	4	4	31	ゼミにおける論文の作成方法、及び著作物の参考・引用方法に関して理解することができました。また、OPACを初めとする図書検索エンジンの使い方を理解できたので、容易にゼミに関する本を探ることができました。	・実習をもう少し増やされてもいいかもしれません。→居眠りしている学生も見られた・情報室で行われた実習のプリントを提出する、等。
13	政経	2	3	2	3	3	3	4	3	3	24	雑誌や新聞記事の検索方法は情報を集めるうえで便利だった	
14	商	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	図書館の利用方法からOH,MEIJI内にある図書館の本の検索の仕方などを教わりたくなった。今後のレポートの取り組みに生かして生きたいと思います	もっと、学外から人を呼んで授業中に講義をしてくれたらおもしろいのでいいと思います。名前は覚えていないが、眼鏡をかけた学外からの招待客員がしてくれた話はおもしろかったのもっとこのような機会を設けるべきだと思う。
15	政経	1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	わからない本を授業で教わったやり方で調べることができた。	特にないと思います。
16	商	1	3	2	3	4	3	4	4	4	27	来年度履修する授業で課されるレポートの作成に役立ちそうです。特に情報収集の面で得たものが多かった気がします。	レポート・論文の作成についての授業をもっと増やしてほしいです。
17	情	2	3	4	3	3	3	4	4	3	27	レポート、論文の書き方の内容が、実際にレポートを書くときに、参考文献や注を書くときに役立った。	早稲田から来た先生みたいな異色で若い面白い先生をゲストとして呼ぶべきだと思う。
18	商	2	3	3	4	3	3	4	4	3	27	読みたい本があれば時間をかけず、すぐに見つけられる。	実習形式の講義をもっと増やしたほうが集中できると思う。
19	政経	1	4	4	4	3	3	3	3	3	27	「文献・情報の探し方」 今までレポートの資料探しはインターネットでただ検索するだけだったが、効率のいい資料探しの仕方がわかった。	外部からの講師の方の授業が変わっていて面白かったので、今後も続けてほしい。いろいろな立場の講師の方が授業をする機会が増えるといいと思う。
20	商	1	3	3	3	3	3	4	3	3	25	他の授業でレポート課題が出されたときにそのテーマについての図書を楽に探せた	実際に図書館で本を探す
21	法	2	3	3	3	3	3	3	2	3	23	新聞の調べ方	特にない
22	営	1	3	3	3	3	4	4	4	4	28	大学図書館のサービスで自分も知らないサービスがあったので知れて良かったです。	もう少し説明を簡潔にして実際に生徒に取り組みした方がいいと思います。
23	政経	2	3	4	4	3	3	4	3	3	27	レポートの書き方などは今後にも役立つ知識です。	特にない

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

24	政経	2	4	4	3	3	4	4	4	3	29	文献・情報の探し方で学んだ方法で、他の科目のレポートの論文探しに役に立った。	特になし
25	政経	2	4	4	4	4	3	4	4	3	30	パソコンの利用ができるようになり、学校でレポートや調べものができるようになったから、とても役立った。また、図書の探し方にも詳しく触れてくれたので、自分の探す図書が見つけやすくなった。	特にないです。
26	政経	2	4	3	3	4	3	3	3	4	27	図書の探し方や六大学の図書館が使えること。	実習を多く取り入れる。
27	政経	1	3	4	3	2	3	3	3	2	23	実習のおかげで実際に図書館で検索などをするときですらすらできて役立った。	積極的に本を借りさせたり、調べさせたりさせるような課題をもう一回くらい出すとよい。
28	営	2	4	4	4	4	4	4	4	4	32	文献・情報の探し方を学んで、レポートを書くための参考文献を探すのに大変助かった。	すぐためになる授業なので、もっと学生に聴かせる工夫をすると思う。
29	政経	1	3	2	2	3	2	4	3	4	23	インターネットでの情報検索について詳しい知識を手に入れられたとともに、本を探すのに必要な知識や、応用的な知識を手に入れられたと思います。	図書館の歴史や海外の図書館の状況など、図書館に親しみのできる授業をもっと増やしたほうがいいと思います。
30	法	2	3	3	4	2	3	3	3	3	24	レポート・論文の書き方	最近流行りの図書を紹介したりする。
31	政経	1	3	4	4	4	3	3	3	3	27	レポート・論文の書き方は他の授業でも活用できとてもためになりました。	人数を減らすか、すべて2クラスにわけろ。
32	情	1	3	3	3	3	4	4	4	4	28	この学校の図書館の仕組みがとてもわかってよかったし何より本に興味をもった	この本おすすめするのがあったらもっとよかった
33	商	2	2	3	3	4	4	3	4	2	25	レポート・論文の書き方における引用の方法を学んで、実際に他の授業の課題に役立った。また、雑誌や論文の使い方も同様に役立った。	もう少しレベルの高い内容にしても良いと考える。初歩の初歩も細かく説明され、少し退屈な時もあった。
34	商	1	3	3	3	2	2	3	3	4	23	文献・情報の探し方:図書・レファレンスツール・雑誌・新聞・インターネット レポート・論文の書き方 がレポートを作る時に参考になりました。	パソコンを使う授業はもっと系統だてて順番を考えた方が理解しやすいと思いました。
35	政経	2	3	3	3	3	3	4	4	3	26	図書館で本の探し方	生徒との一体化
36	商	2	3	4	4	4	4	4	4	4	31	具体的な本の調べ方が分かりました。	実際に本を借りてみる。
37	政経	2	4	4	3	3	3	4	4	3	28	正しいレポート・論文の書き方を初めて教えてもらったので、非常に役に立った。	実習授業をもっと充実させればいいと思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

38	政経	2	3	4	4	2	3	3	3	3	25	雑誌記事などが検索できるのは知っていたが、やり方がわからなくて、うまく使いこなせていない。なので、今回の授業で、そのようなことも知れてよかった。また、途中で早稲田文学の編集者の方が来ていて、現在の図書館の姿や、これからどのような方向に向かうのか、などなどいろいろと興味深い話が聞けて面白かった。	上記にもあるように、ただ単に図書館の機能を紹介するだけではなく、やはり、実生活に即した情報を提供していくと、よりおもしろさ、興味関心がわくと思う。(この検索機能は具体的にはこういう時に使えるんだよ、とか) あと、単純に声が小さくて聞こえないときがあると、授業中なのにご飯を食べてた人がいたので、それを改善してほしいと思います。
39	情	2	4	3	3	3	3	4	3	3	26	文献・情報の探し方:図書・レファレンスツール・雑誌・新聞・インターネットとレポート・論文の書き方	パソコンなどの実習にもっと意義を与えるといいと思う。
40	商	2	3	3	3	4	4	4	4	3	28	レポート・論文の書き方の内容が、他の授業でレポートを書く際に役立った。	実習の授業をもっと増やしたほうが良いと思う。
41	政経	2	3	3	3	4	3	4	3	3	26	文献・情報の探し方で雑誌や新聞の検索方法を学んだことによって、レポートを書くときの参考資料が増えた。	パソコンを使った実習授業のときに、自分で調べる時間をもう少し延ばしたほうが良いと思った。
42	政経	2	3	3	3	4	3	3	3	3	25	図書館と著作権。著作権の話、具体的にどこまで蔵書をコピーしたら違法なのかなど聞けておもしろかった。違反しないよう気をつけたい。	初歩的なことが多かったので、もう少し踏み込んでやると思います。
43	法	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
44	理工	2	3	3	2	3	3	3	3	3	23	レポートの書き方 雑誌の探し方 書物の愉しみ	講義形式の場合どうしても一方的な授業になりがちなので、問題やクイズを入れたらいいと思う
45	政経	2	3	3	3	3	3	4	3	3	25	レポート・論文の書き方が他の授業のレポートなどを作成したときに役立ちました。	ちょっとした本の紹介を行なってほしい。
46	政経	2	4	4	4	4	4	4	3	4	31	文献・情報の探し方、	もう少し質問をしやすくすればいいと思います。
47	政経	2	3	3	3	4	4	3	3	4	27	調べものをする際、以前より効率よく自分の知りたいことを探し出すことができるようになった。	パソコンを使った実習の時間を増やす。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

48	商		2	3	2	2	3	3	4	4	3	24	実習で行った文献・情報の探し方についての講義がとてもためになった。この講座を履修する前は雑誌・新聞の検索の仕方はあまりわからなかったが、授業を受けてからは検索方法を詳しく知ることができ、今後も機会があれば積極的に利用していこうと思った。	学外の講師の方などを呼んで授業を行えば、とても面白い講座になると思う。
49	営		2	3	3	3	4	4	3	2	3	25	早稲田文学を創っている人の話しは学業やそれ以外のことでも為になった。	先生がばらばらすぎるので2、3人にしたほうがよいと思った。
50	政経		2	3	3	3	4	3	4	4	3	27	文献の探し方、明大図書館だけではなく山手線コンソーシアムの有効利用	人数に対して教室が広い、話題の図書などの紹介などをして学生の興味を惹く
51	政経		2	4	4	4	4	4	4	4	4	32	雑誌記事の検索や読みたい内容から本を探す方法を知ることができて、レポートを書く際にとても役立っています。	特にないと思います。
52	政経		2	3	3	3	4	3	4	4	4	28	特に調べ物をしたいときに、的確な本を早く探すことに役立ちました。	パソコンを使って実際に調べる機会をもっと増やしたらさらに良くなると感じました。
53	情		2	3	3	4	2	4	4	3	3	26	特に文献・情報の探し方は役に立ちました。ゼミで経営学についての本を探しているとき、ジャンル別に分類されている事からより自分の目的にあった書物を探す事ができました。	今のままで十分に良いと思います。きちんと受ければ、自分の論文や勉強を進める際にとても良いヒントになると思うからです。
54	政経		2	4	4	4	2	4	4	4	3	29	山手線コンソーシアム。レポート・論文の書き方。	レポートの期間がテストと丸かぶりなので、レポートを数回に分けるなどして労力を分散してほしい。
55	政経		2	4	4	4	4	4	4	4	4	32	文献・情報の探し方のテーマの授業が最も学生生活で役立ったと考えています。私は図書館をあまり利用することがなかったのですが、この授業で本の探し方を知ることができ、積極的に利用するようになりました。その結果、レポートや授業に役立つ文献や情報をより的確に手に入れることができ、より深く理解することができました。	もっと文献・情報の授業を多くしたらいいのではないかと考えました。その理由は、学生生活にもものすごく役立つものだと考えるからです。
56	政経		2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	文献・情報の探し方がレポート作成に役立った。	もう少し実習や課題を増やして学習内容を定着させる。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

57	商	1	4	4	4	4	4	4	4	4	32	文献・情報の探し方を学ぶことで、新聞の検索の仕方や、大学内でのみ利用できるツールなどをうまく利用し、レポート作成に役に立ちました。	こんなに役に立つ情報が詰まっている授業だと思わなかったので、より宣伝したら履修者も増え、より良いレポート・論文作成につながるのではないかと。
58	政経	1	2	3	3	3	4	4	3	4	26	文献・情報の探し方を学ぶことで探し出せる資料の幅が広がり、より多くの情報を手に入れることができるようになった。	プレゼンを短くする。
59	法	1	3	4	3	3	3	4	4	4	28	図書館の本の調べ方が詳しくわかるようになってレポート作成などにとっても有用で満足しています。	もっと図書館を利用する
60	営	2	4	4	4	3	3	3	3	4	28	OPACの使い方は知らなかったのととても役に立った。	
61	政経	2	2	3	3	2	4	3	3	2	22	文献・情報の探し方は、レポートを書く上でかなり使えました。しかし、去年に授業で検索の方法を学んだので大体分かっていました。	声が小さい方がいたので、もっと聞き取りやすい大きさを話してほしかったと思いました。
62	商	1	3	4	4	3	3	4	4	3	28	本の探し方	教室を狭くして教員を多くする
63	営	2	3	3	3	3	4	3	3	4	26	雑誌などの検索方法がとても役に立ちました。	特にないです。
64	商	1	3	3	3	3	3	4	3	3	25	レポート・論文の書き方が、他の授業でレポートを書く際、非常に参考になった。	座学の授業では、ずっと聞いているだけの授業もあったので、もっと参加型の授業にするとよいと思う。
65	政経	2	3	4	4	3	4	4	4	4	30	文献等の探し方が分かり、いろいろな本を借りたくなった。レポートを書く上での引用方法なども分かり、とても役に立った。	講義がただ聞くだけになってしまっている気がするので、穴埋めできるプリントだったりするともっと良いのではないかと思います。
66	政経	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	文献の探し方をまなぶことによって、図書館での利用の幅が広がって使いやすくなった。	実習課題の増加
67	政経	2	3	4	4	4	4	3	3	3	28	図書館での書物の検索に非常に役立った。	パソコンの授業を増やす
68	営	2	3	3	3	3	3	4	3	3	25	レポートの参考文献探し	特になし
69	政経	2	3	4	4	3	3	4	3	4	28	文献・情報の探し方で学んだおかげで、他の授業において課されたレポートの資料を探すときにスムーズに行えた。	実習をもっと増やすべきだと思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

70	法		2	3	4	3	3	4	2	3	3	25	資料収集の方法を身に付けることができた。学内PCから利用できる外部データベースの使い方を学んだことで、情報・資料収集の幅が広がった。	
71	政経		1	3	3	2	3	3	4	4	4	26	検索方法 レポートの書き方	もう少し、学生の関心を引きだしていただくような、話題をとりあげていただくと、より授業が楽しくなると思う。
72	商		2	3	2	2	3	3	3	3	3	22	「文献情報の探し方」普段知らない検索方法や、過去のウェブ上の情報を閲覧する方法など、今後役に立ちそうな情報をしれたのでとても参考になる授業だったと思う。	
73	商		2	4	2	2	4	4	4	4	3	27	・レポートと参考文献の引用について レポートはいかに上手に文献を引用・利用するかが大事なのかを学んだ。ここで学んだ事を、他の授業でのレポートに役立てることが出来た。	定期的にレポートの課題を課してもいいのかなと思いました。
74	商		2	3	4	3	3	2	4	4	3	26	これから書く卒業論文の作成の仕方や授業で課されたレポートなどを書くとき、当然文献やインターネットを活用するわけですが、そういったときに図書館やインターネットをいかにしてうまく使うかを学ぶことができたのでとても役立つ授業でした。	手元に配られる資料とパワーポイントによる講義形式は、とても理解しやすい授業になっているので、少なくとも私にとっては改善すべき点はないと思いました。
75	政経		2	4	3	3	4	4	4	4	4	30	PC教室での「文献・情報の探し方」はゼミやレポートの創作の際に、スムーズな資料探しの役に立った。また、図書だけでなく雑誌・新聞記事も活用する価値があるということを学んだ。この授業を履修しなければ、雑誌記事の効率的な探し方はもちろん、他大学の図書の利用や、CiNiiなどの外部データベースの利用方法など知らずに卒業していただろう。これを学べたのは今後の学生生活にとっても、かなり大きな収穫になったと思う。	PCを使った実習の内容は申し分なく良かったが、外部データベースを使った授業では少しペースが早かったように感じた。「書論の愉しみ」の際来ていただいた市川さんのような、本とかかわりのある人を招いた講義なども、もう少しあると面白かったと思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

76	商	1	3	4	3	3	3	4	4	4	28	文献・情報の探し方で、ネットを使って論文を検索し、論文の詳細が細かく知ることができること。レポート・論文の書き方で、参考文献や引用するときの著者名やタイトル、ページ数などの書き方。特に論文では、巻号を書くということ。	実技授業のさいに、前回と関連があるときは、レジュメを持ってくるようにした方が、同じ説明をする手間がかからないと思った。また休んだ人のために、前回の授業のレジュメも用意するといいいのではと思った。
77	政経	1	3	4	4	3	3	4	3	3	27	文献の探し方について詳しく知ることができた。	授業で使うプリントをもっと詳しくしてほしい。
78	法	2	3	4	4	2	3	4	3	3	26	図書館での調べ物がとても楽にできるようになった。	宿題をもっと課す。
79	法	2	4	3	4	4	4	3	4	3	29	今まで知らなかった図書館のHPの使い方や、雑誌新聞記事検索など、この図書館活用法の授業を履修していなかったら知らなかったり、卒業まで使うことがないような機能がたくさんあり、とても充実しているということに驚いた。他の授業のレポートなどを書くのが非常に楽になったし、レポートの書き方なども初めて習ったので、安心してレポートを書き、提出することができるようになった。	授業中に寝ている人が多かったことが気になったので、教室での普通の授業のときなどにちょっとしたアクティビティーなどを取り入れ、興味を引き起こす機械を作ったらより集中できるようになるかもしれないと思う。
80	文	2	3	3	2	3	3	3	4	3	24	レポート・論文の書き方 2年になっても、まだ、レポートの書き方が下手なのでとても参考になりました。	全体的には満足してます。
81	政経	2	4	4	4	4	4	4	4	3	31	レポート作りの時、文献が手早く探せるようになった。	中央図書館の見学に授業の時間を使って行ってほしかった。
82	政経	2	4	4	4	4	4	4	4	3	31	レポートの書き方	もっと前に詰めて席に座る
83	政経	2	3	3	3	2	2	3	3	3	22	著作権の問題は、今までわけもわからずコピーアンドペーストしていたので、正しい参考の仕方を学べてとても為になった。	毎回先生が変わるのでなく、固定したほうがいいと思う。
84	政経	2	4	4	4	3	4	4	4	4	31	雑誌内の論文を検索する方法を知ることができたので今後役に立つと思った。	このままでも十分満足のいく授業だと思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

85	文	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	31	どの授業も図書館員さんの本・図書館に対する熱意が伝わってきました。また、明治の図書館を使わずに、地元の図書館を使うことが以前は多かったのですが、今期からは明治の図書館を使うようになりました。それは、明大図書館の施設・蔵書・サービスのおかげだと思います。レポート・論文の書き方は、他の授業でもとても役立っています。	
86	営	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	28	図書館の利用方法を習って今度から図書館利用するにあたっていろいろ役に立ちました。	授業内容がやや固かった
87	政経	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	31	レポート・論文の書き方を学んだことが、他の授業で出されたレポート課題に取り組む際に非常に役立ちました。	まだ雑誌・新聞等の探し方でわからないところがあるので、もっと実習をやってみたかったです。
88	政経	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	29	図書館の様々なサービスを知って、これからそのサービスを有効活用しようと思いました。いろいろな文献・情報の探し方を学ぶことができたので、レポートや論文を書いた時に非常に役に立ちました。これから論文やレポートを書く機会が増えると思うので、ますます役に立つと思います。	大教室でやるときは、生徒を前に座らせたほうが良いと思います。
89	営	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	29	文献や情報の探し方から、レポート・論文の書き方まで詳しく教えて頂き、レポートをスムーズに書くことができました。	特にありません。
90	政経	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	29	検索については、これからレポートやゼミの課題など使う機会が多くなると思うので、数多くの検索方法を知り、有効に使うようになれたのでよかったです。レポート・論文の書き方では、引用や参考文献の載せ方、レポートを書くにあたって注意したことがいいことなど、レポートを書くのがあまり得意ではない自分にとってはとてもためになりました。	話を聞くだけではなかなか覚えられないので、授業時間が限られているので難しいと思いますが、実習の時間を多く取り、OPACなどの検索サイトを実際に使って覚えるようにしたいと思っています。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

91	情	1	3	3	3	3	4	4	3	3	26	OPACの使い方や図書の取り寄せなど。図書館ツアーなどに参加したことがなかったので今学期の授業で初めて図書館の使い方を知りました。	次の時間は教室がどこなのか事前に知らせてほしい。
92	政経	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	雑誌検索などでデータベースを使用することができることについての知識が身についた。	実習以外の授業をもっと学生参加型にしたほうが良い。
93	営	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	特になし	実習をもっと多くした方がいい
94	政経	2	3	3	3	2	3	4	3	3	24	ゼミのレジュメ作成時に、参考資料を効率よく探せた。	実習の内容をもっと難しいものに。
95	政経	2	4	4	4	3	3	4	3	3	28	文献・情報の探し方が役立ちました。これまでOPACで図書の検索はやっていましたが、雑誌や新聞記事については検索方法がよく分からず半ば利用を諦めていました。しかし実習で詳しく説明していただき、学部の授業での課題作成時に参考として新聞記事を検索し利用することができました。	行っている内容はこのままでいいように感じます。ただ、講師の先生方が少々優しくすぎるというように感じます。実習時間中にパソコンで遊んでいたり、講義中に私語をしたりしている学生がちょこちょこいます。もっと注意しないし制裁を加えるなどしないと、せっかくの授業なのに他の学生が迷惑しています。(授業内容と関係ないことで申し訳ありません)
96	商	2	4	4	3	3	2	4	3	3	26	図書の探し方がこれからの学生生活でとても役に立つと思いました。まだ利用回数は少ないですが、これからどんどん増えていくと思うので今期この授業を履修して正解だったと思う。	
97	商	1	3	3	3	2	4	4	2	2	23	図書館活用法や基礎演習、文章表現のレジュメやレポートを作成するにあたり、文献・雑誌・インターネットetc...の検索の仕方をならっていたのでとても容易に欲しい文献が探せた。	もう少しパワーポイントのスピードを遅らせてほしい。
98	政経	2	4	3	3	3	3	4	3	3	26	授業やレポートなどで図書館を使うとき、効率的に資料を探すことができた	特にないです
99	商	2	4	4	4	3	4	4	4	4	31	文献・情報の探し方で雑誌や新聞の探し方が学べ、レポート等で参考にすることが出来た。	もっと実習を増やせばいろいろなことが学べるようになると思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

100	営	2	4	4	4	4	4	4	4	3	31	雑誌記事の検索の仕方が学べたため、授業のレポートだけでなく、本はほとんど読むことはないが、なんとなく興味のある雑誌論文記事を探して読んだりした。	特にないです。
101	政経	2	4	4	4	4	3	4	4	3	30	レポートの参考文献の書き方や引用の仕方についてはほかのレポートを書くときにも使っている	図書館活用法という授業なのに1回も図書館に行かないのは改善したほうがいいと思う。
102	政経	2	3	3	3	4	3	4	4	3	27	レポート・論文の書き方が1番私のためになったと思います。大学に入学してからレポートが数多く出されましたが書き方がわからないまま2年間過ごしていました。しかし、引用の仕方、図書の検索方法を学ぶことで今後のレポート作成の参考になると思いました。	パソコンの実習の時に課題が出されますが、提出などがないのでみんなのやる気が少し欠けているように感じました。それゆえ、出席票だけではなく課題の提出もあつたらよいのではないのでしょうか。
103	営	2	2	2	2	2	2	4	4	2	20	あまり役にたたない	学生が本当に知りたいことを調べて授業する。
104	政経	1	4	4	4	3	4	4	4	4	31	図書館で参考文献を調べる時にスムーズに図書を探すことができた。	実際に図書館で実習としてみればよいと思う。
105	情	2	4	3	4	4	3	3	3	3	27	文献・情報の探し方で学んだことが、ほかの授業でレポートを出されたときとても役に立った。レポート・論文の書き方もちゃんと教えられたことがなかったため、これから役に立つと思う。	
106	法	2	3	3	3	3	2	4	3	3	24	文献情報の探し方の授業は、ほかの授業でのレポート作成時の資料集めに役立ったし、レポート・論文の作成の授業はこれまであまり意識していなかった引用などの仕方を明確に教えてくれて、レポートの質が上がった。	図書館で、実際に本を探したりする授業があるとよりわかりやすくなる。
107	政経	1	4	4	3	3	3	4	3	3	27	レポートに使う本をさがす時に実習が役立った	実習を増やす
108	情	2	4	3	3	3	3	3	3	4	26	他の授業およびゼミでのプレゼン発表の際、文献の探し方を当講座で学んだため、とても効率的な発表ができた。	実習が充実しているので、現状維持でいいと考える。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

109	情	2	2	3	2	3	2	2	2	4	20	明大図書館のサービスと文献の探し方についての講義は今までまったく知らなかったのですが役に立ちました！！これを気に今後は図書館を利用してみたいと思うまでになりました	実習はいいのだが... 講義の時の教室が広すぎて集中力をそがれる
110	情	2	3	3	3	4	3	4	4	4	28	レポートを作成するときを使用したい資料や図書を、この授業で習った検索方法を使ったら、すぐにかつ良い資料を簡単に見つけることができました。	学生参加型の実習をもっと増やすべき。
111	政経	2	3	3	3	3	4	4	4	4	28	文献・情報の探し方の実習により様々なデータベースの存在を知ることができ、そのおかげで以前以上に図書や雑誌の検索の幅が広がった。現在作成中のレポート課題においても、実習以前では検索できないものをいまでは活用できるようになった。	『出版・編集の匙加減』において市川さんに来ていただいたように、実際に携われているような方のお話を聴くことができるのは大変貴重なので、こういった機会を増やすことはいいことだと思う。
112	政経	2	3	3	3	3	3	3	2	2	22	レポートを作成する際の図書の探し方に役立ちました。	もっと学生が参加する授業にする
113	政経	2	4	4	3	4	4	4	4	4	31	他の授業で出されたレポートで、関連する本を図書館から借りる際、授業で教わった文献・情報の探し方が役に立った。	授業中の私語をもっと厳しく注意して欲しい。
114	政経	2	3	4	3	2	3	3	3	3	24	図書館の利用方法がわかりいまま中央図書館まで借りに行っていた本が和泉でそのまま借りれ、和泉で返すことができることを知ったので、とても便利になりました。	もっと活動の時間を増やす。
115	政経	1	4	4	4	4	4	4	3	4	31	他の授業のレポートに必要なものを簡単に探すことができるようになった。	少人数にして個々の疑問に詳しく答えてほしい
116	政経	2	3	4	3	3	4	4	4	4	29	レポート作成の時に図書や雑誌をスムーズに探せるようになりました。	パソコンルームで授業を行うときはもっと実習が出来ればいいなと思いました。
117	政経	2	3	3	3	2	3	4	4	3	25	文献・情報の探し方で今まで情報収集に苦労していたが、かなり効率よくできるようになった点良かった。	歴史などの説明の時間を削り、実習の時間を増やす。
118	政経	2	3	3	4	4	3	4	3	3	27	文献・情報の探し方	もう少し小さい教室で授業をするべきだと思います。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

119	政経	2	2	3	3	2	3	3	3	3	22	論文の書き方の授業が、これからゼミで活動していくにあたってとても参考になりました。	特になし
120	政経	2	3	4	4	3	4	4	4	4	30	文献・情報の探し方 図書館に行ってもたくさんあり、自分の読みたい本を探すのに苦労していた。しかし、検索の仕方を学んだことにより、楽に探しているテーマの本を見つけることができるようになった。図書館の使い方が知ることができ、これから、レポートをするにしても読書をするにしても、とてもプラスになった授業だった。	図書の検索の仕方がメインになりすぎていたので、新聞・雑誌をもう少しやっていただければよかったと思う。
121	政経	2	4	3	4	4	4	3	3	4	29	今まできちんと教わったことがなかったので、レポートを書く際の引用の仕方を教えていただいたことが今後にとっても役立つと思う。	今のままでいいと思います。
122	政経	2	3	3	3	3	3	4	3	3	25	文献・情報の探し方を学ぶことで、大学の図書館や、地元の図書館の活用の仕方が理解でき、テスト勉強やレポート作成において以前より有効に活用できるようになった。また、レポート・論文の書き方はこれからどんどんレポート課題が増えてくると思うので、授業で説明をしてもらってとてもよかった。	実習の際のプリントは出来なくても良いというかたちで最後にプリントを回収すると良いのではないかと思う。その際に、今回出来なかったところや疑問に思ったところを書く欄を設けて、次の時間に説明してもらえるとさらに理解が深まると思った。
123	政経	2	3	3	2	3	3	4	3	3	24	ゼミでの資料集めに文献の探し方が役立つた。	授業中にやる課題が多い。でも回答をもらえるから全部やらなくてもすむ。ゆえに次第に回答をもらえるからいいやと、意欲的でなくなってしまう。という点です。
124	政経	2	3	4	4	3	3	4	4	3	28	OPACを利用した本や雑誌の検索、また他大学における図書の検索の仕方がわかり、他の授業でのレポートで検索機能を大いに活用できた。	説明がわかりにくい箇所もあったので、そこをわかりやすく教えてほしいと思う。
125	政経	2	3	4	3	3	3	3	3	3	25	図書や新聞記事・論文の探し方、山手線コンソーシアム	生徒が主体となるような授業展開
126	政経	2	3	3	4	3	2	4	4	3	26	文化人類学のレポートを書くために、明治大学の図書をOPACで検索した際、以前よりも自分が求めている情報により近い図書を見つけることができた。	図書館内やパソコン室での実習がもっとあってもよかったと思う。

和泉 図書館活用法 結果一覧(2009年1月オンラインにて実施)

127	政経	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	レポートの書き方	特になし
												「レポート・論文の書き方」や「図書館と著作権」は、自分の専攻の授業でレポートやレジュメを作る際に役に立ちました。日本史学は研究史をまとめる時などに他の研究者の意見を引用する機会が多いので、著作権を侵害することのない適切な引用の仕方を学ぶことができ、この講義を受講してよかったです。	「文献・情報の探し方」の実習の際に出される課題の数が多いと、時間の関係で次の課題へすぐにうつらなければならないので、もう少し数を減らして、検索手順を時間内でしっかり理解できるような時間配分にしていただけると良かったです。
128	文	2	4	4	4	3	3	4	3	4	29		
129	営	2	3	4	4	4	4	4	4	4	31	文献の探し方の授業で、明治大学の図書館ホームページから、新聞の記事検索ができることを知りレポートに役立った。	特にない

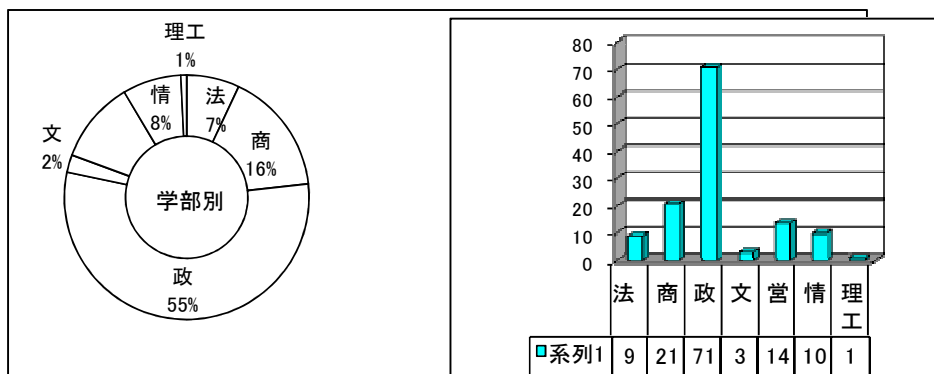
この授業全体に関して意見や感想があれば、下記に記入してください。

- 2 図書館についてより有効に活用できる知識が身についたと思います。ありがとうございました。
- 7 普通の勉強とは違った勉強だったけど、実際にいかせる、とても充実した授業でした。半期ありがとうございました。
- 8 いろんな方が講義をしてくださって、楽しかったです。
- 9 半年間ありがとうございました！
- 10 非常に実用的な授業でした。ありがとうございました。
- 12 この後期の半年間、受講させて頂いて、私は特にレポートと論文の書き方(引用方法等)に関する知識を身に付けることができました。 広沢先生をはじめ、図書館事務の皆様がこの場を借りてお礼を申し上げます。
- 17 レポートの書き方で正しい引用のやり方を学ぶことができ、とてもためになりました。
- 18 実際に自分でパソコンを使い進めていくのは、とても自分のためになりました。お世話になりました。ありがとうございました。
- 21 図書の検索技術をたくさん指導してもらえたことが、これからレポート等を書く時にとても役立つと思う。
- 22 いろいろ図書館の事や情報サービスの利用方法を教えてもらい今後図書館を利用する上で有益だったです。
- 24 今まで詳しく知ることがなかった、引用のルール、文献の探し方などが知れて、私にとって有益な講義であったと思います。
- 29 図書館の授業といったようなことを今まで受けたことがなかったので、まったく新しい授業のような気がして興味深く取り組みました。当に海外の図書館についてのことなどが楽しかったです。
- 32 もう一度うけたいなんておもいました。ありがとうございました。
- 35 図書館の活用の幅が広がりました。
- 36 山の手コンソシアムを有効に活用できるようになりました。 1年間ありがとうございました。
- 37 図書の検索方法を基礎から教えてもらったので、非常に丁寧な内容の授業だったと思う。
- 40 一年間ありがとうございました。 この授業で学んだことを活かして、これからの論文作成などに取り組んで行きたいです。

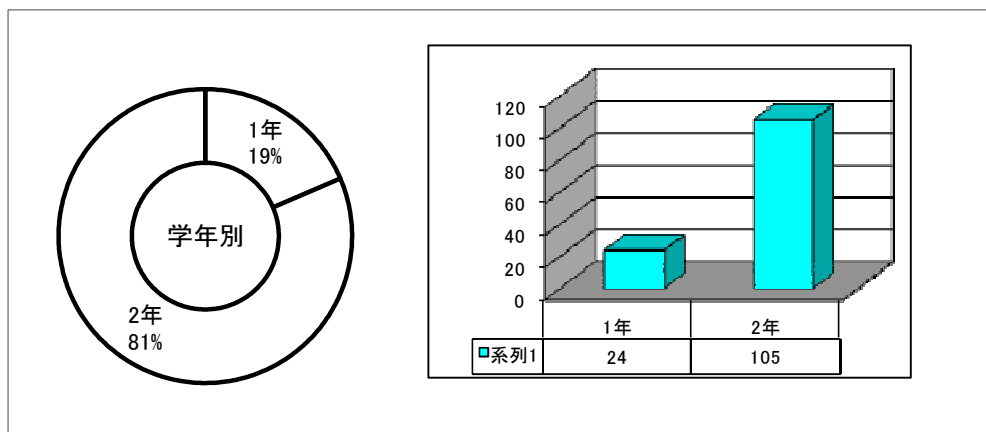
- 45 今まで大学の図書館を利用する機会があまりなかったのですが、この授業を受講して様々な利用法を知り、これから図書館を積極的に利用したいと思いました。また、3,4年になるにつれてゼミや論文などで図書館を利用する数も増えていくと思うので、この授業で学んだ知識を生かして行きたいと思います。約半年間ありがとうございました。
- 49 この授業のおかげで図書館を最大限利用できるようになったのでよかったです。
- 51 授業を受ける前に知りたいと思っていたことを学ぶことができたので、この授業を履修することができ、満足しています。
- 53 ゼミの図書館ツアーだけでは、理解できない図書館の活用の仕方が身につく授業でした。今までどれだけ自分が甘い情報検索の仕方をしていたかという事がわかりました。自分が勉強していく上で、どれだけ目的にあった情報を探せるかが大きく影響してくると思うので、これからも積極的に身につけた検索方法を使っていこうと思います。今まであまり身近でなかった図書館が、とても身近になりました。
- 54 意見することは特にありません。半年間ありがとうございました。
- 59 非常に今後のためになりました。
- 60 とても役に立つ授業でした。この授業を知らない人が多いので、もっと紹介するべきだと思います。
- 61 去年の授業で一度検索のやり方をやったので結構退屈な時間がありました。でも、新しく習ったこともあったので受けてよかったとも思いました。一年間ありがとうございました。課題の出来は微妙なので多めにみてください。
- 63 色々な知識を得る事ができて楽しかったです。
- 66 図書館が前に比べて身近になりました。
- 69 この授業で学んだことはこれから他の授業のレポートや卒論に活かすことができるのでとても満足しています。
- 71 この授業を受講して、改めて、図書館の意義を自分自身に語りかけるきっかけを作っていただいたと思う。なかなか、明大生は、図書館で本を借りる事が少ないようなので、積極的に、私は、図書館を利用して、本を借り、知識を増やしたいと思うようになった。
- 75 先述したように、とくに外部データベースを使った資料の探し方は、この授業を履修しなければ、知らずに終わってしまったと思う。私たち学生と図書館は深い結びつきがあるので、この授業は「必修」という形をとっても良いのではないだろうか。本当に履修してよかったと思う。
- 76 図書館活用法を通じて、OPECの検索方法やインターネット上の検索方法など知ることができて良かったです。しかし、図書館で実際に検索するとき、どうしたら上手く検索できるか分からなくなるため、図書館に簡単な検索方法を掲示するべきではないかと思いました。
- 79 明治大学生として明治大学図書館の様々なサービスが受けられることをまず知ることができたということがとても私にとってプラスになりました。すばらしい機能などがあっても、知ることができなければ卒業まで使うことはなかったと思う。この図書館活用法は大学の他の一般授業とは少し違い、大学生としてのステータスをアップすることができたと思う。このような種類の授業はなかなかないので、図書館活用法を履修してよかったと思う。
- 80 授業を受けさせていただいてありがとうございます。留学生である私にとって、とくにレポートの書き方や注意点についてはとても役に立ちました。お疲れ様でした。
- 54 なかなか知ることのできない図書館の歴史や区分方法を知ることができてためになった。
- 85 他の授業をサポートしてくれる授業でした。図書館をうまく利用できるようになったと思います。受講してよかったです。
- 87 この授業を通して雑誌や新聞記事などの検索方法を初めて知りました。この授業で学んだことを今後の学生生活でいかしていきたいと思います。
- 88 この授業を通して、資料の集め方や著作権など非常に役に立つことを学ぶことができました。これから図書館をもっと有効に使いそうです。
- 90 図書館は学生生活において多く使う施設だと思うので、重要な知識をこの授業で得ることができました。
- 92 今までOPACでの図書館の蔵書検索の仕方をあまり理解していなかったため、キーワードを入力して膨大な量の蔵書から必要なものをさがすという方法で利用していたが、この授業を受けて効果的な検索方法についての知識が身につく、とても役に立った。

- 93 本当にありがとうございました。
- 98 今後の学習に役立つことを多々学ぶことができ得をしたと思っている。
- 101 とても面白い講義だったと思います。しかし図書館活用法なのに一回も図書館に行かないのはどうかと思う。しかし本当に書籍の探し方にせよ、レポートの書き方にせよ、学生には必要不可欠な要素が含まれている授業だと思った。ありがとうございました。
- 102 今まで図書館を利用する時というのは勉強するために使うだけでした。検索方法もわからないのであまり本に頼らずインターネットで調べてしまいがちでしたが今回の授業で明治大学だけでなく他大の本まで調べることができることもわかりましたし、とてもよい知識が増えたと思っています。ご指導ありがとうございました。
- 104 とても参考になり、この授業のおかげで図書館を利用する機会が増えました。ありがとうございました。
- 107 図書館の使い方が以前よりもわかるようになった。
- 108 文献等の情報の探し方を当講座で学んだおかげで、よりいっそう学問に従事しやすくなったこと言うまでもありません。次は3年になり、より専門的な内容を学ぶにあたり、より文献等の情報を探す機会が増えると思うので、とても有意義な授業であったと私は思っております。
- 109 プレゼンの資料がややわかりづらいという印象を受けた。また、実習の際に...調べた内容を提出しない点に関しても疑問を持ちました！！！！！！
- 110 先生の話ばかりで飽きてしまう。座学も大切だと思うが、もっとたくさん実習をできればいいなと思った。
- 111 授業が全体的に受身であるため、学生が能動的に行えるようになればいいと思う。
- 113 今まで知らなかった図書館についての知識を身につけることができ、とてもよかったと思います。ありがとうございました。
- 115 図書館の利用法を学ぶことによって今までの何倍も大学の有効活用ができるようになったと思う。
- 116 図書館の利用方法が詳しく分かりよかったです。レポートでの注の付け方や雑誌の検索の仕方をしれて役に立ちました。
- 120 図書、雑誌、新聞の検索方法や引用の仕方を知れたことはとても良かったです。これからレポートなどで生かしたい期待と思います。
- 122 図書館活用方法を学ぶことで、いろんな授業に活用もでき、とても役立つ授業だった。まだ完璧完璧ではないけれど、今後図書館活用法で学んだことを活かして、もっと自分のスキルを上げていけたらと思う。図書館の良い所を多いに体験できたのですごく良い授業だった。
- 124 実習を通して、図書や雑誌の検索技術が向上したと感じるので、これからも大学図書館を利用していきたいと思った。
- 125 今まで知らなかった検索方法(特に学内で朝日新聞の記事が検索できるシステムはすごく役に立ちました)を知り、活用することができよかったです。この半年で覚えた知識を今後も役立てたいと思います。
- 126 レポートや論文の書き方、図書検索などはこれからも実際に役立つことなので、この授業をとってよかったと思う。
- 127 特になし
- 128 他の授業において、この図書館活用法を受講して良かったと感じることが多くありました。また、4年次の卒論作成の際にも、今回学んだこと(著作権の問題など)を思い出し、取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございました。

学部別	
法	9
商	21
政	71
文	3
営	14
情	10
理工	1
合計	129



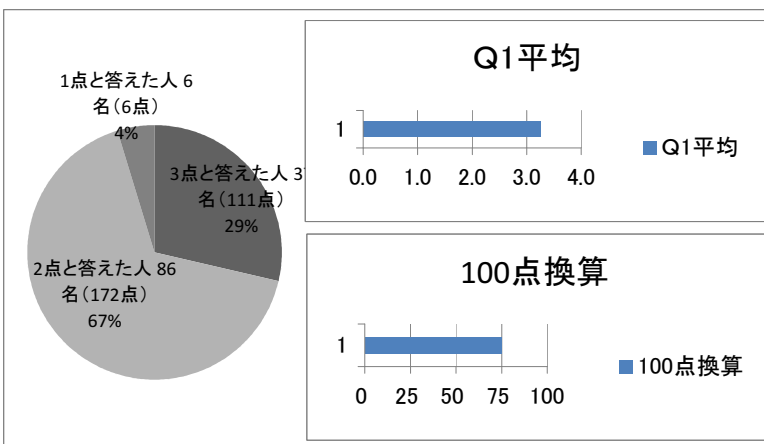
学年別	
1年	24
2年	105
合計	129



Q1 以下の項目の4段階評価について回答

Q1 教員の授業での説明はわかりやすかったですか

Q1平均	3.2		
3点と答えた人	37名(111点)	29%	
2点と答えた人	86名(172点)	67%	
1点と答えた人	6名(6点)	5%	
0点と答えた人	0名(0点)	0%	
トータル	289点	387満点中	
100点換算	75		

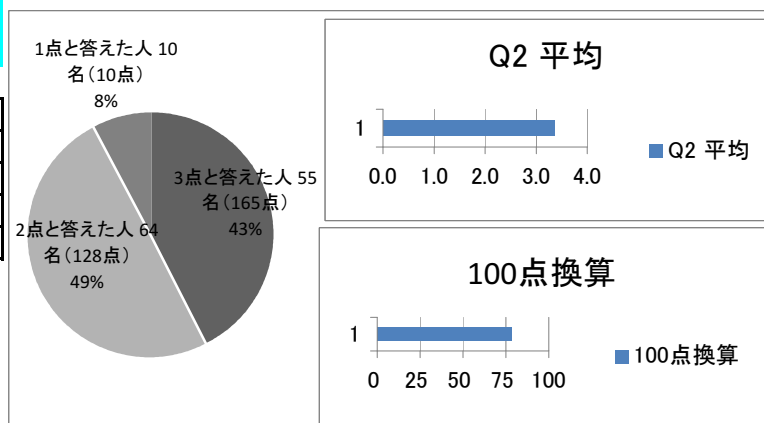


評価基準

※3点: そう思う 2点: まあそう思う
1点: あまりそう思わない 0点: 全くそう思わない

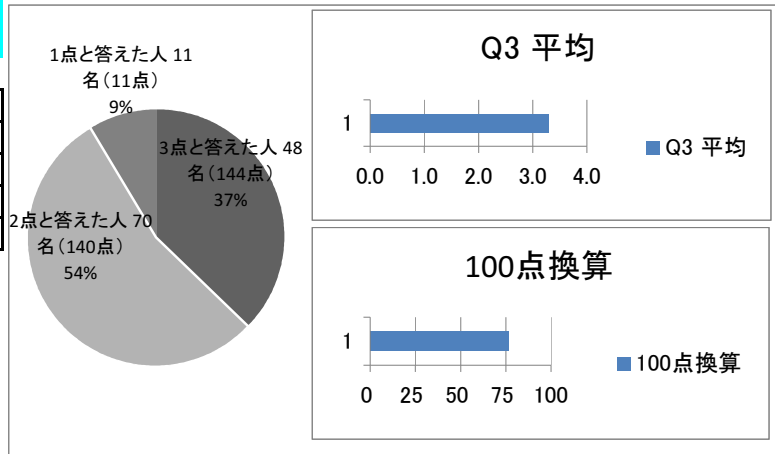
Q2 プレゼンテーション機器は効果的に使用されていましたか

Q2平均	3.4		
3点と答えた人	55名(165点)	43%	
2点と答えた人	64名(128点)	50%	
1点と答えた人	10名(10点)	8%	
0点と答えた人	0名(0点)	0%	
トータル	303点	387満点中	
100点換算	78		



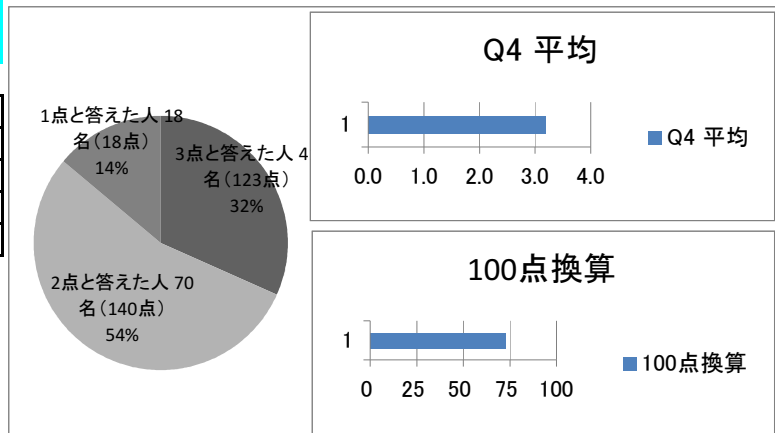
Q3 教材や資料はよく準備され、工夫がなされていましたか

Q3 平均	3.3	
3点と答えた人	48名(144点)	37%
2点と答えた人	70名(140点)	54%
1点と答えた人	11名(11点)	9%
0点と答えた人	0名(0点)	0%
トータル	295点	387満点中
100点換算	76	



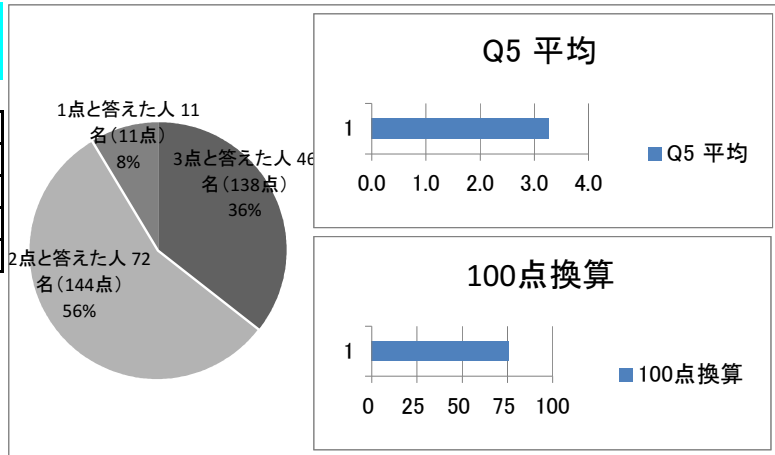
Q4 教員の話し方は明瞭で声は聞き取りやすかったですか

Q4 平均	3.2	
3点と答えた人	41名(123点)	32%
2点と答えた人	70名(140点)	54%
1点と答えた人	18名(18点)	14%
0点と答えた人	0名(0点)	0%
トータル	281点	387満点中
100点換算	73	



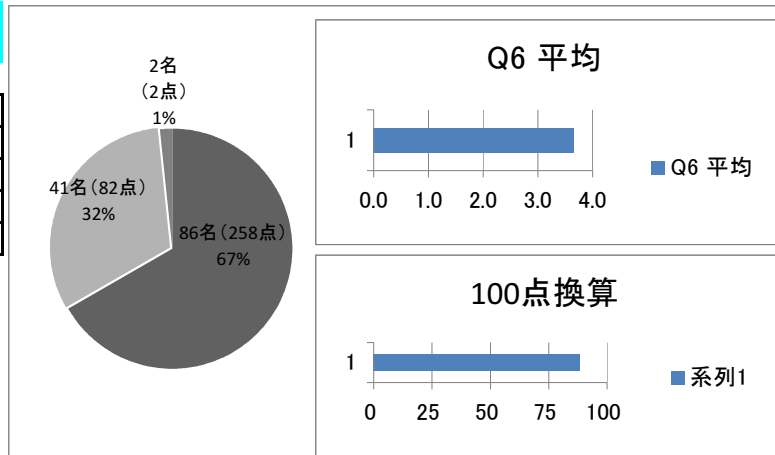
Q5 授業に対する教員の意欲や熱意を感じましたか

Q5 平均	3.3	
3点と答えた人	46名(138点)	36%
2点と答えた人	72名(144点)	56%
1点と答えた人	11名(11点)	9%
0点と答えた人	0名(0点)	0%
トータル	293点	387満点中
100点換算	76	



Q6 授業の開始・終了の時間は守られていましたか

Q6 平均	3.7	
3点と答えた人	86名(258点)	67%
2点と答えた人	41名(82点)	32%
1点と答えた人	2名(2点)	2%
0点と答えた人	0名(0点)	0%
トータル	342点	387満点中
100点換算	88	



Q7 教員は質問や問い合わせに適切に応えてくれましたか

Q7 平均	3.4	
3点と答えた人	56名(168点)	67%
2点と答えた人	66名(132点)	32%
1点と答えた人	7名(7点)	2%
0点と答えた人	0名(0点)	0%
トータル	307点	387満点中
100点換算	79	

